

Российская Федерация
Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»
(МАОУ «СПШ №33»)

ПРИКАЗ

«28» ноября 2021 года

№ 1088

О проведении мониторинга
предметных дефицитов
школьников и адресной работе
по их устранению

Во исполнение писем БелИРО «О направлении информации» №1680 от 06.08.2021 года, МБОУ ДПО «СОИРО» №02-03/1068 от 16.09.2021 «Об основаниях проведения предметной диспансеризации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

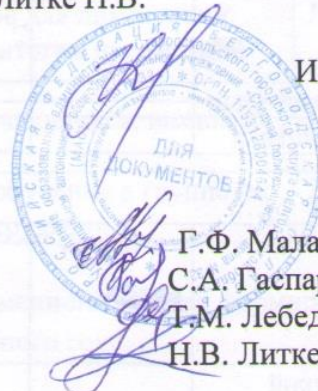
1. Провести мониторинг предметных дефицитов школьников и адресной работе по их устранению согласно внедрённому механизму предметной диспансеризации (приложения №1) учителям-предметникам (приложение № 2) в период с 01.12.2021 г.-22.12.2021 г.
2. Сформировать временные предметные группы «вытягивания» (приложение №3).
3. Использовать часы неаудиторной занятости в режиме работы «школа полного дня» для работы с предметной группой по «вытягиванию».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора Малахову Г.Ф., Гаспарян С.А., Лебедеву Т.М., Литке Н.В.

Директор МАОУ «СПШ №33»

И.Н. Ишкова

Исполнитель Малахова Г.Ф.
Тел. 43-02-96

С приказом ознакомлены



Г.Ф. Малахова
С.А. Гаспарян
Т.М. Лебедева
Н.В. Литке

Порядок по внедрению механизма предметной диспансеризации

№ п/п	Организация образовательного процесса	Срок
1	Определение базовых тем для повторения по каждому учебному предмету в каждом классе	Декабрь 2021
2	Формулировка 2-3 ключевых вопросов по каждой теме	Декабрь 2021
3	Деление каждого вопроса на 5 основных «подразделов»	Декабрь 2021
4	Формирование 5 заданий для каждого «Подраздела» (мини-контрольная работа)	Декабрь 2021
5	Проведение 3 контрольных работ по схеме:	Декабрь 2021
5.1.	1 урок – повторение 5 «подтем»	Декабрь 2021
5.2.	2 урок – 1-я контрольная работа +подробный разбор заданий+повторное написание контрольной работы (2-я контрольная работа с аналогичными заданиями)	Декабрь 2021
6.	Включение учителем ключевых тем в конспект урока (этап «Повторение»)	Декабрь 2021
7.	Заполнение диагностической карты индивидуальных достижений обучающихся (учителем или учеником), организация индивидуальной работы с обучающимися через неаудиторную занятость	Декабрь 2021

По итогам предметной диспансеризации формируются временные предметные группы «вытягивания».

Предметная диспансеризация

(По каждому предмету выявляете обучающихся с дефицитом знаний. Для каждого ученика, с выявленным дефицитом знаний, разрабатываете дорожную карту. Создаете временные группы для ликвидации пробелов. Ученик, показавший достаточные знания по теме, выбывает из группы).

Класс 5 -...

предмет	учитель	темы	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 1 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 2 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 3 неделя)
русский язык					
математика					

Предметная диспансеризация

Класс 6-....

предмет	учитель	темы	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 1 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 2 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 3 неделя)
русский язык					
математика					

биология					
история					

Предметная диспансеризация

Класс 7-....

предмет	учитель	темы	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 1 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 2 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 3 неделя)
русский язык					
математика					
география					
иностраный язык (английский)					

Предметная диспансеризация

Класс 8-....

предмет	учитель	темы	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 1 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 2 неделя)	дефицит знаний у обучающихся (фамилия, имя, 3 неделя)
русский язык					
математика					
физика					
обществознание					

Приложение №3
к приказу от 26.11.21 № 1058

**Порядок организации работы временных предметных групп
«вытягивания»**

№п/п	Организация образовательного процесса	Срок
1	Выявление обучающихся, имеющих дефициты базовых знаний по учебным предметам	Декабрь 2021
2	Формирование групп обучающихся для ликвидации предметных дефицитов	Декабрь 2021
3	Организация работы временных предметных групп и включение их в расписание работы неаудиторной занятости обучающихся	Декабрь 2021
4	Анализ результатов предметной диспансеризации	Декабрь 2021
5	Составление индивидуальных маршрутов для ликвидации предметных дефицитов обучающихся по итогам предметной диспансеризации	Декабрь 2021
6	Закрепление учеников-наставников для обучающихся, имеющих предметные дефициты	Декабрь 2021
7	Итоговый контроль знаний по результатам обучения в группе (по мере ликвидации предметных затруднений)	Декабрь 2021

1. Временные предметные группы «вытягивания» сменного состава формируются по мере выявления предметных затруднений в течение учебного года.
2. Для организации работы временных предметных групп «вытягивания» используются часы неаудиторной занятости в режиме работы «школа полного дня».