

план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Назначение ответственных по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Директор МАОУ «СПШ №33»	Назначение ответственных по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь 2024	Директор МАОУ «СПШ №33»	плана мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 - 2024 учебном году
1.3	Формирование команды для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Директор МАОУ «СПШ №33»	команда для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Определение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Директор МАОУ «СПШ №33»	Специалист, ответственный за организационное и методическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.5	Актуализации планов работы ШМО учителей предметников в формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	План работы предметных МО
1.6	Организация взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по вопросам организационно- методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО)

	грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год		функциональной грамотности обучающихся	
1.12	Организация работы в рамках базовой площадки по 6 направлениям функциональной грамотности	Март 2025	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Работа по 6 направлениям функциональной грамотности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие в круглых столах по обмену опытом «Функциональная речевая грамотность педагогов, семинарах, вебинарах, мастер-классах	В течение года	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
2.1.2	Повышение квалификации педагогов по вопросам «Формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки и формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Работа в рамках опорной школы по формированию направлений функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Ответственный по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Получение методической помощи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе		справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	директора
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	Заместитель директора
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Педагоги Заместитель директора
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; • март – математическая грамотность в 6–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководители групп, обучающиеся
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию	Зам директора

	грамотности обучающихся		функциональной грамотности обучающихся	
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, руководителя групп, обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора