

Проблема употребления и выявление детей склонных к употреблению психоактивных веществ

Все известно, что современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности ребенка. В процессе воспитания ребенку передаются культурные и нравственные ценности, закладываются основы мировоззрения, происходит его социализация. Определяя как воспитывать подрастающее поколение, общество решает, каким оно будет завтра. Таким образом, на педагогов возлагается большая ответственность. Особенно, когда мы говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать хорошее образование и найти себя в будущем.

Мы живем в сложный переходный период нашего государства, и молодое поколение, как никто другой находится в трудной социально-психологической ситуации. Мы наблюдаем, как рушатся стереотипы поведения, меняются нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди теряют смысл происходящего и часто не имеют определенных жизненных навыков, позволяющих им сохранить индивидуальность и сформировать здоровый жизненный стиль. Дети и подростки, находясь в постоянном стрессе, часто не готовы к преодолению трудностей, вследствие чего страдают от негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уйти от тягостных переживаний. Зачастую на первое место выходят алкоголь и наркотики, позволяющие спрятаться от действительности. Для того чтобы выявить такого ребенка, необходимо наблюдать за ним.

Признаки ребенка употребляющего ПАВ:

Физиологические признаки:

бледность или покраснение кожи;

расширенные или суженные зрачки;

покрасневшие или мутные глаза;

несвязная, замедленная или ускоренная речь;

потеря аппетита, похудение или наоборот чрезмерное употребление пищи;

хронический кашель;

резкие скачки артериального давления;

расстройство желудочно-кишечного тракта;

Поведенческие признаки:

беспричинное возбуждение,

вялое состояние;

нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;

уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;

трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;

бессонница или сонливость;

болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;

избегание общения с людьми;

снижение успеваемости в школе;

постоянные денежные просьбы;

пропажа из дома ценностей;

частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;

самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;

частая ложь, изворотливость;

уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;

неопрятность внешнего вида;

Зачатую дети, употребляющие психоактивные вещества, из-за своего нового образа жизни попадают в группу риска, которым необходима последующая реабилитация и коррекция поведения. Выявить такого ребенка, поможет социально-психологическое тестирование, которое проводится в школах, с целью выявления групп риска среди учащихся.