

Рассмотрен

на заседании

управляющего совета

протокол 05.07. 2024г №14

Принят

на заседании

педагогического совета

протокол от 23.07.2024г. №13

Утвержден

приказом МАОУ «СПШ №33»

от 15.08.2024г. № 882

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Старый Оскол
год**

**Режим работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
политехническая школа №33» в 2024/2025 учебном году**

Среднее общее образование

В соответствии со статьями 37, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в целях чёткой организации труда учителей и учащихся установлен следующий режим работы школы.

Количество классов-комплектов на уровне среднего общего образования – 4, из них:

10-х классов – 2, 11-х классов – 2:

- 10 «А» класс, технологического профиля (информационно-технологического профиля), с углублённым изучением математики, информатики;

- 10 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением химии, биологии, специализированный медицинский/ гуманитарного профиля с углублённым изучением истории, обществознания;

- 11 «А» класс, технологический, с углублённым изучением математики, информатики/ с углублённым изучением математики, физики.

- 11 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением математики, химии, биологии/ с углублённым изучением математики, истории, обществознание.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для всех учащихся.

Учебные занятия для обучающихся 10-11-ых классов проводятся с 8.30.

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, также предусмотрены две перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Расписание звонков для 10-11-х классов:

№ урока	10 -11 классы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	13.00 – 13.40
7.	13.50 – 14.30

Объем домашних заданий учащимся дается с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11 классах - до 3,5 часов. Домашние задания не даются на каникулярные дни.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности

учащихся в движении проводятся: учебные занятия физической культурой не менее 3-х раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки; на уроках организуются физкультминутки; организуются внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность непрерывного использования персонального компьютера, ноутбука на уроках для учащихся 10-11 классов составляет не более 35 минут, планшета не более 20 минут.

Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 10- 11 классах не более 30 минут, интерактивной панелью - не более 25 минут.

Вход в здание образовательного учреждения открывается в 7.00, закрывается в 19.00. Пребывание в здании образовательного учреждения после 19.00 допускается только с разрешения директора образовательного учреждения.

В школе действует пропускной режим, за который несут ответственность: - работники частной охранной организации «Рубеж-СТ» в составе 2 сотрудников с 7.00 до

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором школы.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки в 10 - 11 классах - 34 часа.

Дополнительные часы в связи с делением классов на подгруппы, часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

Между началом дополнительных/внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для учащихся 10-11 классов выделены закрепленные помещения для организации игровой деятельности, кружковой работы, занятий по желанию учащихся.

Рассмотрен
на заседании управляющего
совета
МАОУ «СПШ №33 »
протокол от 05.07. 2024г №14

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
МАОУ «СПШ №33 »
протокол от 23.07.2024г. №13

Утвержден
приказом МАОУ «СПШ №33
от 15.08.2024г. № 882

**Календарный учебный график
среднего общего образования МАОУ «СПШ №33» на 2024/ 2025 учебный год**

Этапы образовательного процесса	10 классы	11 классы
Начало учебного года	2 сентября 2024 года	
Продолжительность учебного года	34 недели	недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сменность занятий	1-я смена	
Сроки проведения учебных сборов (юноши)	В соответствии с приказом УО Старооскольского городского округа	-
Промежуточная аттестация	Промежуточная годовая аттестация проводится в четвертой четверти в соответствии с локальными актами образовательной организации	-
Государственная (итоговая) аттестация	-	В соответствии с законодательством РФ и организационно-распорядительными документами федерального и регионального уровней
Дата проведения выпускного вечера	-	В соответствии с приказом Департамента образования Белгородской области

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 10- 11-х классов

	10 классы	11 классы
I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 г (Окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.)

Продолжительность каникул для учащихся 10 - 11-х классов

	10 классы	11 классы
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
Летние каникулы	С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»
учебный год)

При разработке учебного плана на уровень среднего общего образования МАОУ «СПШ №33» использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № «Современная цифровая образовательная среда».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего, среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения России от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020 года № 100 «Об утверждении образца аттестата об основном общем образовании с отличием, образца приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описания аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образца аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описания аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 804».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно- телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года

№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа года № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

34. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

35. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года

№ МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

38. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

39. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04 сентября 2023 года № 03-1416 «Об использовании учебников».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

3. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО».

– URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.

4. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». –

U

h

Школьный уровень

t 1. Устав МАОУ «Средняя политехническая школа №33» (утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20 октября 2017 года №4345).

e
l 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СПШ №33» (по ФГОС СОО от 17.05.2012г №413)

d

e

y

a

t

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования
Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

o

m

e

t

o

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- реализация профильного и углублённого обучения, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающей образовательной среды;
- оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно - деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СПШ №33» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФООП СОО -2023г.) составлен в соответствии с требованиями и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте РФ 20 января 2021 года, регистрационный номер 62296.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При проведении занятий в 10-11 классах по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации учреждения, Устава учреждения, в соответствии с запросами со стороны родителей и обучающихся, имеющимися условиями и учебно-методической базой, обеспеченностью педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году в 10-11 классах функционируют 4 профильных класса:

- 10 «А» класс, технологического профиля (информационно-технологического профиля), с углублённым изучением математики, информатики;
- 10 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением химии, биологии, специализированный медицинский/ гуманитарного профиля с углублённым изучением истории, обществознания;
- 11 «А» класс, технологический, с углублённым изучением математики, информатики/ с углублённым изучением математики, физики.
- 11 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением математики, химии, биологии/ с углублённым изучением математики, истории, обществознание.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублённое изучение учебных предметов;
- социальные практики и профессиональные пробы;
- элективные предметы и курсы;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся.

Кроме того, принципы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО обеспечиваются внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 10-ых -11-ых классах в рамках учебного предмета «Математика» изучаются модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обучающийся средней школы имеет право на выбор одного или нескольких элективных учебных курсов, избираемых в обязательном порядке из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Формированию индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования предшествует предварительная подготовка в четвертой четверти 9-го класса. Содержание индивидуального учебного плана на уровень среднего общего образования выбирается сразу на два года обучения.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Выпускники 9-х классов, прошедшие конкурсный отбор в 10-й класс, проходят анкетирование, в котором:

- выбирают уровень обучения (базовый, углубленный) предметов обязательной части учебного плана;
- определяют предметы для изучения на углубленном уровне;
- дополняют учебный план учебными часами, предусмотренными на индивидуальный проект.

– распределяют часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения элективных учебных предметов, элективных учебных курсов в рамках выбранного профиля из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

(сроки: июнь).

2) Выбор на заседаниях методических объединений учителей-предметников учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС СОО.

(сроки: июнь).

3) Согласование на заседании Управляющего Совета режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июнь).

4) Рассмотрение на заседании Педагогического совета школы режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июнь).

5) Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбранных УМК.

(сроки: июль, август)

В ходе анкетирования учащимся 10-11 классов был предложен для изучения перечень следующих элективных курсов:

- «Методы решения физических задач», 68 часов (10-11 классы);
- «История экономики и географии» 68 часов (10,11 классы)
- «Русское правописание: орфография и пунктуация», 68 часов (10,11 классы);
- «Химия в задачах и упражнениях», 68 часов (10-11 классы);
- «Мы в мире экономики», 68 часов (10 -11 классы);
- «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», 68 часов (10-11 классы);
- «Математические основы информатики» 68 часов (10-11 классы);
- «Инженерная графика» - 68 часов (10-11 классы);
- «Компьютерная графика» -34 часа (11 класс)
- «Основы трехмерного проектирования и моделирования» -34 часа (11 класс)
- «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (11 класс), 17 часов
- «Человек. Общество. Мир». 68 часов (10 класс);
- «Решение уравнений неравенств с параметрами», 68 часов (10-11 классы)
- «Шаг за шагом», 34 часа (11 класс);
- «Права человека», 34 часа» (11 класс);
- «Решение биологических задач», 34 часа, (10 класс)
- «Актуальные вопросы обществознания» 34 часа, (11 класс)
- «Практическая информатика» - 34 часа, (10 класс)
- «Практическая информатика» - 34 часа, (11 класс)
- «Биохимические основы медицины»- 68 часов, (10 класс)
- «Биотехнология» - 34 часа, (10 класс);
- «Оказание первой помощи» - 34 часа, (10 класс);
- «Шаг в медицину» - 34 часа, (10 класс)
- «Основы практической медицины» -34 часа, (10 класс)
- «Медицинская генетика» - 34 часа, (10 класс)

Выполняя социальный заказ участников образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании результатов анкетирования в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы:

10 «А» класс технологического профиля (информационно-технологического профиля), с углублённым изучением математики, информатики:

- элективный курс «Практическая информатика» 1 час в неделю.

1

0

« элективный курс «Практическая информатика» 1/1 час в неделю;

Б элективный курс «Оказание первой помощи» 1/0 в неделю;

» элективный курс «Шаг в медицину» 1/0 в неделю;

• Элективный курс «Человек. Общество. Мир» 0/2 часа в неделю

к

11 «А» класс, технологический, с углублённым изучением математики, информатики/ с

у

а естественно-научного профиля с углублённым изучением химии, биологии,

г

спецализированный медицинский/ гуманитарного профиля с углублённым

л

изучением истории, обществознания:

у

б 11 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением математики,

и

химии, биологии/ с углублённым изучением математики, истории, обществознание.

е

• элективный курс «Практическая информатика», 1/1 час в неделю;

н

Элективные учебные курсы на данном этапе обучения дают возможность выбора индивидуального

у

учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении

и

общественных знаний по отдельным предметам, развивают исследовательскую и познавательную

у

компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

и

Изучение данных элективных учебных курсов является обязательным на основании выбора

у

обучающихся, в соответствии с образовательными потребностями и профилем обучения.

и

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по

и

состоянию здоровья не могут посещать учреждение обучение по образовательным программам

и

начального общего образования организуется на дому. Обучение на дому учащихся, нуждающихся

и

в обучении на дому, школа осуществляет по запросам родителей (законных представителей)

и

согласно индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком регламентации и

и

формировании отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и

и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

и

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам

и

на дому.

Промежуточная годовая аттестация учащихся

Промежуточная аттестация в конце года носит характер итоговой контрольной работы и проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» от 31 августа 2023 года №868, сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и расписанием.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 11-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

ф

и

з

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется программами внеурочной деятельности в соответствии с Положением о внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации и объем всей внеурочной деятельности ООО отражены в плане внеурочной деятельности. Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Учебный план
10 «А» класса МАОУ «Средняя политехническая школа №33»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 «А» класс, технологического (информационно-технологического) профиля, с углублённым изучением математики, информатики		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2
	Литература	Б	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3
Математика и информатика	Математика	У	8		8
	Информатика	У	4		4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	1		1
	Биология	Б	1		1
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2
	Обществознание	Б	2		2
	География	Б	1		1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1
	Индивидуальный проект		1		1
Элективные курсы:					
	«Практическая информатика»			1	1
Всего			33	1	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе			34		
Количество учащихся в классе			30		

Учебный план
10 «Б» класса МАОУ «Средняя политехническая школа №33» на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			10 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением химии, биологии, специализированный медицинский/ гуманитарного профиля с углублённым изучением истории, обществознания		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б/Б	2/2		2/2
	Литература	Б/Б	3/3		3/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/Б	3/3		3/3
Математика и информатика	Математика	Б/Б	5/5		5/5
	Информатика	Б/Б	1/1		1/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/Б	2/2		2/2
	Химия	У/Б	3/1		3/1
	Биология	У/Б	3/1		3/1
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2/4		2/4
	Обществознание	Б/У	2/4		2/4
	География	Б/Б	1/1		1/1
Физическая культура	Физическая культура	Б/Б	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б/Б	1/1		1/1
	Индивидуальный проект		1/1		1/1
Эл курсы	Практическая информатика			1/1	1/1
	Оказание первой помощи»			1/0	1/0
	«Шаг в медицину»			1/0	1/0
	«Человек. Общество. Мир»			0/2	0/2
Всего			31/31	3/3	34/34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе			34		
Количество учащихся в классе			34		

Учебный план
11 «А» класса МАОУ «Средняя политехническая школа №33»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			11 «А» класс, технологического профиля, с углублённым изучением математики, информатики/ с углублённым изучением математики, физики		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б/Б	2/2		2/2
	Литература	Б/Б	3/3		3/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/Б	3/3		3/3
Математика и информатика	Математика	У/У	8/8		8/8
	Информатика	У/Б	4/1		4/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2/5		2/5
	Химия	Б/Б	1/1		1/1
	Биология	Б/Б	1/1		1/1
Общественно-научные предметы	История	Б/Б	2/2		2/2
	Обществознание	Б/Б	2/2		2/2
	География	Б/Б	1/1		1/1
Физическая культура	Физическая культура	Б/Б	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б/Б	1/1		1/1
Элективные курсы:	«Шаг за шагом»			1/1	1/1
	«Практическая информатика»			1/1	1/1
Всего			32/32	2/2	34/34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе			34		
Количество учащихся в классе			25		

Учебный план
11 «Б» класса МАОУ «Средняя политехническая школа №33» на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			11 «Б» класс, естественно-научного профиля с углублённым изучением математики, химии, биологии/гуманитарного профиля с углублённым изучением математики, истории, обществознания		
			Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б/Б	2/2		2/2
	Литература	Б/Б	3/3		3/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/Б	3/3		3/3
Математика и информатика	Математика	У/У	5/5	3/3	8/8
	Информатика	Б/Б	1/1		1/1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/Б	2/2		2/2
	Химия	У/Б	3/1		3/1
	Биология	У/Б	3/1		3/1
Общественно-научные предметы	История	Б/У	2/4		2/4
	Обществознание	Б/У	2/4		2/4
	География	Б/Б	1/1		1/1
Физическая культура	Физическая культура	Б/Б	2/2		2/2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б/Б	1/1		1/1
Элективные курсы:	Практическая информатика»			1/1	1/1
Всего			30/30	4/4	34/34
Максимальный объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе			34		
Количество учащихся в классе			25		