

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя политехническая школа № 33»

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей предметной области «Естествознание» Протокол от 31.08.2024г. №1	СОГЛАСОВАНА заместитель директора МАОУ «СПШ №33» _____ М.М.Карпузова	РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета школы Протокол от 31.08. 2024г. №1	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ «СПШ №33» от «31» августа 2024 г. <u>№ 912</u>
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
10 – 11 КЛАССЫ**

Разработала: Андрющенко Е.С.,
учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса профильной школы «Оказание первой помощи» 10-11 класса среднего общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по элективному курсу «Оказание первой помощи», автора Л.И. Дежурного для профильной школы 10-11 классов.

Курс профильной школы «Оказание первой помощи» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках деятельности медицинских классов и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи.

При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реанимации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших. Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, существует три учебных предмета, на которых изучают основы оказания первой помощи: биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной образовательной организации предполагает обязательное наличие курсов профильной школы, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса. Курс профильной школы «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать.

Таким образом, школа не может и не должна оставаться в стороне от решения задач повышения количественных и качественных показателей оказания первой помощи. Сегодня роль школы в формировании у молодого человека ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Курс профильной школы «Оказание первой помощи» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа, составлена на два года обучения.

Согласно действующему ФГОС, рабочая программа для 10 - 11 класса «Оказание первой помощи» предусматривает обучение в объёме:

10 класс. Рабочая программа, согласно учебному плану на 34 часа (1 час в неделю).

11 класс: Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи курса — формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.

Учебно-методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Оказание первой помощи. Пособие для учащихся 10—11 классов», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, мероприятиях оказания первой помощи и практические задания. Данный курс рекомендуется для профильной школы на уровне среднего общего образования.

Формами контроля за усвоением материала могут служить самостоятельные работы, тесты, итоговые контрольные работы. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение соблюдать правила личной безопасности и обеспечивать безопасные условия при оказании первой помощи;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Метапредметные:

- организация совместной деятельности с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применение приобретённых навыков в повседневной жизни. 3

Предметные:

- знание нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;
- умение различать состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь;
- умение составлять общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- овладение навыками оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- освоение алгоритма оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- умение оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- овладение навыками оказания первой помощи при отравлениях, ожогах и обморожениях.

Содержание курса

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (6ч)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (17 ч)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (17 ч)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения.

Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (20 ч)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь (7 ч)

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения.

Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения.

Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи.

Основные этапы интерактивной лекции.

Проведение практического занятия по оказанию первой помощи.

Основные этапы практического занятия.

План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»).

План-конспект решения ситуационной задачи.

Виды деятельности: интерактивная лекция, ролевая игра, оценка результатов подготовки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	6
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	17
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	11
	ИТОГО	34

Перечень используемого оборудования

1. Робот-тренажер тип 1
2. Сумка-комплект медицинского имущества для оказания первой помощи (СМС)
3. Носилки санитарные плащевые
4. Носилки ковшовые 5. Носилки санитарные
6. Комплект шин складных 7
- . Шина проволочная (лестничная) для ног
8. Шина проволочная (лестничная) для рук
9. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей
10. Шина иммобилизационная пневматическая
11. Шина иммобилизационная вакуумная
12. Имитаторы ранений и поражений
13. Робот-тренажер, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
14. Интерактивный анатомический стол
15. Скелет человека
16. Торс человека разборный
17. Лабораторно-диагностический учебный комплекс
18. Модель системы кровообращения
19. Модель строения сердца человека разборная
20. Тонومتر медицинский механический
21. Тонومتر медицинский электронный
22. Кардиограф
23. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями
24. Кушетка медицинская
25. Анатомический тренажер для промывания желудка

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем Содержание	Часы учебно го време ни	Плано вые сроки про хож де ния	Характеристика основной деятельности учащегося	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Примечание и ЦОР
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (6ч)						
1	Организация оказания первой помощи.	1	06.09	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/
2	Организация оказания первой помощи.	1	13.09	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие первая помощь».	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия	
3	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию	1	20.09	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.		
4	Оснащение для оказания первой помощи	1	27.09	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные		

				компоненты, их назначение.	и добросердечности — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
5	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1	04.10	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
6	Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	1	11.10		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (17 ч)					

7	Отсутствие сознания. Отсутствие дыхания и кровообращения.	1	18.10	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.	
8	Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей.	1	25.10	Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
9	Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей.	1	08.11	Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.		
10	Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей.	1	15.11			
11	Сердечно-лёгочная реанимация	1	22.11	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/

12	Сердечно-лёгочная реанимация	1	29.11	дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей		
13	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	06.12	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/serdechno-legochnaya-reanimaciya-slr_3

14	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	13.12	
15	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	20.12	
16	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	27.12	Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.
17	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	10.01	
18	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	17.01	

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/ustoychivoe-bokovoe-polozhenie> 8

19	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	1	24.01		
20	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	1	31.01	<p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p>Отработка приёмов восстановления проходимости дыхательных путей.</p>	https://67.mchs.gov.ru/deyatelnost/deyatelnost/chelovek-podavilsya-cto-delat
21	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	1	07.02		
22	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	1	14.02		
23	Нарушение проходимости верхних дыхательных путей.	1	21.02		
<p>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (17 ч)</p>					

24	Обзорный осмотр.	1	28.02	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.	Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	
25	Виды кровотечения и способы остановки.	1	07.03	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		https://clinic-a-plus.ru/articles/gematologiya/990-krovotecheniya-simptomy-i-klassifikatsiya-okazanie-dovrachebnoy-pomoschi.html
26	Виды кровотечения и способы остановки.	1	14.03			
27	Виды кровотечения и способы остановки.	1	21.03			
28	Виды кровотечения и способы остановки.	1	28.03			
29	Травматический шок.	1	04.04	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.		
30	Подробный осмотр.	1	11.04	Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать	

				состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи	мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений	
31	Травмы головы.	1	18.04	Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.	в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	
32	Травмы шеи.	1	25.04	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного крово- течения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вруч- ную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.		https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/travmy-golovy_1

33	Травмы груди.	1	16.05	<p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p> <p>Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной(герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p>	<p>Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.</p>	
34	Травмы живота и таза. Контрольная работа.	1	23.05	<p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Оценка знаний.</p>	<p>Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Давать правильную оценку своим действиям.</p>	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем Содержание	Часы учебно-го времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика основной деятельности учащегося	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Примечание и ЦОР
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (17 ч)						
1	Травмы конечностей.	1		Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, ауто- иммобилизация, с использованием медицинских изделий).	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/

					<p>проявления человеколюбия и добросердечности — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.</p>	
2	Травмы конечностей.	1				
3	Травмы конечностей.	1				
4	Травмы конечностей.	1				

5	Травмы позвоночника.	1		Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.		
6	Травмы позвоночника.	1				
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (20 ч)						
7	Ожоги	1		Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/main/
8	Ожоги	1				
9	Ожоги	1				
10	Ожоги	1				
11	Холодовая травма	1		Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.	Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/pervaya-pomoshch-pri-obmorozhenii-0

12	Холодовая травма	1				
13	Холодовая травма	1				
14	Отравления	1		Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.	Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/main/
15	Отравления	1				
16	Отравления	1				
17	Оптимальное положение тела	1		Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения телу пострадавшего при отсутствии сознания, травмах различных областей тела,	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://67.mchs.gov.ru/deyatelnost/deyatelnost/optimalnoe-polozhenie-tela-postradavshogo
18	Оптимальное положение тела	1				

19	Оптимальное положение тела	1		значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).		
20	Оптимальное положение тела	1				
21	Оптимальное положение тела	1		Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.		
22	Психологическая поддержка	1		Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Отработка приёмов психологической поддержки	Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/
23	Психологическая поддержка	1				
24	Психологическая поддержка	1				
25	Психологическая поддержка	1				

26	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи	1		Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
Тема 5. Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь (7 ч)						
27	Принципы обучения оказанию первой помощи	1		Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи.	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.	https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
28	Принципы обучения оказанию первой помощи	1				
29	Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи	1		Рекомендации для эффективного обучения.		
31	Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи	1		Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции		

32	Проведение практического занятия по оказанию первой помощи	1		Проведение практического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы практического занятия	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
33	План-конспект практического занятия	1		План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»)		
34	Решение ситуационных задач. Контрольная работа, представление проектов.	1		План-конспект решения ситуационной задачи		https://76.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/metodicheskie-materialy/deyatelnost-mchs-rossii-v-oblasti-propagandy-obucheniya-i-okazaniya-pervoy-pomoshchi-postradavshim