

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя политехническая школа №33»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НОО по требованиям ФОП

2023-2028г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания НОО МАОУ «СПШ №33» г. Старый Оскол на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценности и самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- наличие мотивации и целенаправленной социально – значимой деятельности
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно – деятельностного, лично – ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование

общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения г.Старый Оскол от немецко – фашистских захватчиков и другие)

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа со старооскольским краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «ООН» в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда. Совместно с БФ «Умка» ведется шефство над бездомными животными
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и старооскольского театра для детей и молодёжи, экскурсионные и поездки по городам России
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа школьного спортивного клуба «Олимп», спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

- достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, благоустройство территории школьного двора, проведение субботников;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Первоцветы», «Сбережем вместе», «Голубая лена» и др.);
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать</p>

<p>помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое</p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
<p>Трудовое</p>
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое</p>

<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы насчитывает около 30 лет. В школе успешно работает музей «Память». Фонды музея составляют предметы быта, одежды конец 19 века; архив краеведческих документов, архив материалов о земляках - героях ВОВ.

В 2015 году путем реорганизации в форме слияния муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №25» создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33».

В 2016 году ОО становится участником региональной инновационной площадки по теме: «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы», становится победителем рейтинга «Топ-500 лучших школ России».

В 2017 году – МАОУ «СПШ №33» - победитель рейтинга "100 ведущих школ России», учреждение занесено на Доску Почета Старооскольского городского округа.

В 2018 год ОО становится победителем муниципального рейтингования по итогам 2017/2018 учебного года в номинации «Здоровое поколение».

Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах, расположенных по адресам: г. Старый Оскол, м-он Юбилейный, д.10 (1 корпус); г. Старый Оскол, м-он Будённого, д.2 (2 корпус).

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования и воспитания на основе информационно-коммуникационных технологий. Оснащена аудио - и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеет локальную информационную сеть с доступом в Интернет.

Имеются 2 стадиона, 2 спортивные площадки, 2 спортивных зала, 2 баскетбольные площадки, столовые на 220 и 160 посадочных мест, 2 актовх зала, зал профориентации, лаборатория естествознания, кабинет автодела (для изучения правил дорожного движения), столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, учебно-лабораторные кабинеты.

Образовательное пространство микрорайона составляют пять дошкольных учреждений, МАУК «Центр культурного развития «Молодёжный», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5», Центральная библиотека имени А.С. Пушкина, Спортивно-развлекательный комплекс «Айсберг», Дворец водного спорта ОЭМК, МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова». На базе школы осуществляют свою

деятельность на договорной основе три спортивных школы: МБУ ДО СШ «Спортивная школа «Спартак», МБУ ДО СШОР «Юность», МБУ ДО «СШОР №2». Эти условия дают возможность максимально использовать образовательный потенциал, материальную базу и кадровые ресурсы учреждений спортивной подготовки для организации воспитательной деятельности в школе. Образовательная деятельность МАОУ «СПШ №33» осуществляется в одну смену и по пятидневной учебной неделе, что позволяет охватить максимальное число обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, что позволяет заполнить досуг содержательной деятельностью и обеспечить профилактику детской безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социокультурное пространство МАОУ «СПШ №33» является благоприятной средой для развития личности.

МАОУ «СПШ №33» – территория добра и успеха для каждого участника образовательных отношений.

Благодаря внедрению инновационной модели политехнического образования через создание кластера «Школа – колледж/вуз – производство», реализацию проекта «СоТРУДничество с менторскими компаниями – основа профориентационной работы политехнической школы», сложилась стройная система профориентационной работы, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование», реализует ключевые направления федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Кадровый состав педагогического коллектива – это основной источник положительного влияния на детей. В школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив. 96% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 35% – обобщили опыт профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях. В школе работают:

1 Заслуженный учитель, 5 победителей всероссийского конкурса ПНПО,
1 победитель всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»,
8 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 16 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

4 – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

12 – грамотами главы администрации Старооскольского городского округа и Совета депутатов Старооскольского городского округа.

Функционирует психолого-педагогическая служба школы (в штате 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, учитель-логопед, 3 тьютора), служба школьной медиации.

В ОО оформлены рекреационные зоны на профессиональную тематику (строитель, архитектор, технолог, врач), «Юный пешеход», «Шах и мат», территория «Науки», фитозона, коворкинг-центр, «Книжная электронная библиотека», Буккроссинг, функционируют физико-техническая, 3D и лаборатория роста «Эвомир», сектор «МММ» – массовых медицинских мероприятий, В рамках проекта «Лучшая практика организации питания» внедрен новый формат столовой – школьное кафе «Умная еда - да!». Совместно с компаниями - менторами организована работа школ «Юного кардиолога», «Юного геолога», Технокласса. В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение «Водитель транспортных средств категории «В». «Оператор ЭВ и ВМ», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения». В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе реализуется дистанционное обучение с привлечением Российской электронной школы, электронного образования Яндекс.Учебник, ЯКласс. Учи.ру, «ПроеКТОриЯ».

Шефскую помощь образовательной организации оказывает ООО «СтройИнжиниринг», ОАО «ОЭМК им. А.А. Угарова». Заключены договоры о взаимодействии с ООО «Фабрика социального питания», МАУ «Центр молодёжных инициатив», МБУ ДО «ЦДО «Одарённость». ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», СОФ НИУ «БелГУ», СТИ НИТУ «МИСиС», СОФ МГРИ, ООО «Клиника Сердца».

В общеобразовательном учреждении в 1-11 классах обучается 2300 человек. (1-4 классы – 1113 человек, 5-9 классы – 1072 человек, 10-11 классы 115 человек).

Состав обучающихся школы неоднороден и различается по индивидуальным возможностям детей, социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. В

школе обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из полных/неполных семей, многодетных, малоимущих семей, под опекой, семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

С целью позиционирования участникам образовательных отношений и социальному окружению предназначения и места МАОУ «СПШ №33» в сфере образования Старооскольского городского округа в учреждении разработана концепция брендинга, основой которой является бренд учреждения.

Эмблема МАОУ «СПШ №33» является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения. Все элементы в композиции взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют глубокое семантическое значение: в центре глобус - «Планета знаний», где главной ценностью является личность каждого человека, формирование внутренней потребности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию; открытая книга – стремления к вершинам знаний политехнической школы №33; корабль олицетворяет стремление вперед. Белый цвет символизирует мир, чистоту, совершенство знаний, голубой - величие, верность, честность, красный - искусство и творчество. И все это под эгидой бренда Старого Оскола «Созидать, объединяя!».

Политехническое образование включает не только учебные предметы, программы внеурочной деятельности но и воспитательные мероприятия.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые общешкольные традиции, имеющие эмоциональную окраску, способные создать атмосферу доверия, а в межличностное взаимодействие включить конструктивный диалог личностей как инструмент достижения общей цели:

«Зеленая неделя первоклассника» – приветствие и приобщение первоклассников к школьной жизни с заключительными праздниками «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы».

«Золотая неделя выпускника» – прощание с выпускниками, вручение памятных подарков, сюрпризов, проведение акции «Оставь свой след».

«День открытых дверей» – дни для посещения школы родителями (в рамках родительской субботы) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе).

«День науки» – нетрадиционные занятия по выявлению и поддержке

творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов школы, смотр достижений обучающихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся:

«Совет дела» – каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется детьми и педагогами.

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное взаимодействие детей разных возрастов и их родителей:

«День Учителя – праздник прекрасный!» – каждый класс готовит сюрприз для учителей в любом креативном формате.

«Семейный фестиваль» – многожанровый фестиваль творчества детей и взрослых по классам на сцене.

Педагоги и обучающиеся МАОУ «МАОУ «СПШ №33» ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию:

«За честь и достоинство» – вручение почетного звания лучших людей школы: обучающихся, педагогов, родителей, других работников школы.

«Завтрак у директора» – поздравление каждого за успехи и достижения в учебе, в труде, в науке, искусстве.

Ключевой фигурой воспитания в МАОУ «МАОУ «СПШ №33» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции:

«Наставничество» – опытные педагоги-наставники молодых и начинающих педагогов, мотивированный ученик – ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик – неадаптированному ученику; активный ученик – пассивному ученику; равный – равному (обмен достижениями).

«Забота» – призвана сплотить добровольцев для оказания помощи пожилым людям, ветеранам, детям-сиротам, инвалидам, детям с ОВЗ.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности «Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей,

расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Завтрак у директора» – общешкольный ритуал (проводится раза в год по окончанию учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально - и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать», метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 1-4 классов.

В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации
«Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостинные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Веселые старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол), направленные на формирование социально-значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности

каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия» «Экологический десант» «Школа – это наш дом»

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

2.2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке

знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

С 2023 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке отводятся на следующие занятия:

- «Разговоры о важном», Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне. Все материалы для педагогов размещаются на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Основы логики и алгоритмики» и «Я исследователь», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Математика и конструирование», «В мире книг», «Эрудит: русский с увлечением», «Шахматы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, нацеленные на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности учащихся, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Театр», «Вокал», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Хореография», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья пожарной дружины», «Мы твои друзья», «Уроки здоровья», «Мир профессий», «Мы-волонтёры», «Разговор о правильном питании», направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Белгородоведение», «Краеведение», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Шахматы», «Волейбол», «Игровое ГТО», «Футбол»,

«Волейбол», «Кибербезопасность», «Уроки докторов здоровья», направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности мастерская «Выпиливание», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

2.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в краеведческий музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия города и т.д.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.6. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «СПШ №33» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и

представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне общеобразовательной организации:

- через деятельность выборного Совета командиров (1-4 классы), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления классной организацией, участия в школьных мероприятиях, делах класса, города, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность первичного отделения «РДДМ «Движение Первых» (со 2 класса).

Работа строится по направлениям: «Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!», «Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», «Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», «Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», «Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!», «Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», «Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», «Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!», «Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», «Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», «Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», «Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся командирам класса в делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел,

подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

2.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

ЮИД - творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного

травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

ДЮП - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Совет обучающихся - одна из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующей приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Волонтерский отряд «ООН» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Ежегодно участники волонтерского движения участвуют в акциях социальной, событийной экологической, спортивной направленности, таких как:

- Акция «Уют», «Чистый двор».
- Акция «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Уроки доброты» (Международный день толерантности).
- Акция «Меняй сигарету на конфету!» (Всемирный день отказа от курения).
- Акция «Мы разные, но мы вместе» (Международный день инвалидов).
- Акция «Неугасима память поколений».
- Акция «Марафон добрых дел».

- Акция «Макулатура сэкономит деревья».
- Акция «Бессмертный полк».

Духовно – просветительский центр «Благодеяние»- развитие нравственных качеств личности каждого обучающегося, способного к самооценке своих поступков, обладающего навыками саморазвития, подготовленного к адаптации в современных условиях жизни через создание единой интегрированной системы на основе духовных ценностей.

Клуб «Астроном» - это объединение, в котором знакомят с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем; изучают строение, расположение, движение объектов на звездном небе

Школьная лига КВН. Задача творческого объединения «КВН» - помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

РДДМ «Движение Первых» - общественное объединение, в которое вошли школьники с 1-11 класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «ООН» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

- создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых

детским объединением дел).

2.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, театр, цирк.

2.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.10. Модуль «Политехнизм»

В рамках политехнического образования среди 1-4 классов проходит «День науки» - нетрадиционные занятия по выявлению и поддержке творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей, смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности

Уровень начального общего образования:

– конкурсы: декоративно – прикладного и технического творчества, поделки из природного материала «Фантазии 21 века», проектов и исследовательской деятельности.

2.11. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными

школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета «33 события»: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.

- школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца» «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтowymi дорогами». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)

- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения

ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме

- участие в работе сайта школы.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, среди детей. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием детского врача, родителей, психолога и учащихся

школы. Для этого в школе проводятся:

- Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- Месячник борьбы с вредными привычками. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления табака, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пост-это лечение души или тела»- духовно-нравственное воспитание, расширения кругозора знаний о православной культуре.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птичьи столовые», «Родникам - новую жизнь!» Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!».

Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для детей «группы риска».

2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.14. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый

результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО И ДОУ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Всероссийские сетевые олимпиады по ОПК и «Наше наследие» Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

2.15. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ОДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное

педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет (Совет родителей), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- в заимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию в областном ИУУ
- участие в ежегодных Всероссийских образовательных Рождественских чтениях, конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в ЦФО с целью обмена опытом работы по духовно-нравственному воспитанию

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в городе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://shkola33staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании школьного методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников»,

«Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся школы и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию

воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под

редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

**Календарный план воспитательной работы для обучающихся
начального общего образования в рамках новой программы воспитания
1 - 4 классов на 2023/2024 учебный год**

Сентябрь

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Основные школьные дела	Торжественная линейка «Здравствуй школа»	02.09	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	День здоровья: спортивные развлечения «Сильнее, выше, быстрее»	04.09	Учителя физической культуры	Обучающиеся 1-4 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Урок «День знаний»	02.09	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год 15 сентября - Всемирный день математики	сентябрь	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Ярмарка «Найди себе по душе» Реализация внеурочной деятельности	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России». Посещение курсов внеурочной деятельности Организация досуговой деятельности: занятия в кружках, секциях, клубах; участие во внеклассных мероприятиях класса и школы, соревнованиях, конкурсах			
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел 	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа согласно ПВР, заседание ШМО классных руководителей	Сентябрь	Классный руководитель	
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	активов классов, школы и распределение обязанностей)			
	«Наставничество» (старшие над младшими)	Сентябрь	Советник директора	
Детские общественные объединения	По плану работа отрядов ЮИД, ДЮОП, Движения Первых, Орлят . Работа по плану дней единых действий	Сентябрь	Советник директора, руководители объединений	Обучающиеся 1-4 классов, члены отряда ЮИД
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по памятным местам города, музеям, кино, театра	Сентябрь	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир и многообразии профессий»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях. Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»; Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиолинейка	04.09	Педагог - организатор	Обучающиеся 1-4 классов

	Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО.			
Профилактика и безопасность	Беседы «Правила внутреннего распорядка»	01.09	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности на ЖД транспорте экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные эвакуация обучающихся из здания, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение правил личной гигиены)	Сентябрь	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Составление безопасного маршрута «Дом-Школа - Дом»	01.09	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Выставка рисунков, посвящённых городу Старый Оскол	1 неделя	Педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Оформление классных уголков	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Трудовые десанты по уборке территории школы	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	праздникам			
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Особенности учебного плана в рамках школы полного дня. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Сентябрь	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Формирование родительских комитетов. Составление планов на учебный год	Сентябрь	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Родительский лекторий «Как найти путь к бесконфликтной дисциплине»	3-4 неделя	Педагог-психолог Филимонова Ю.К.	Представители родительской общественности
	Диагностика семей первоклассников и вновь прибывших обучающихся. Составление социального паспорта класса	1 неделя.	Классный руководитель	
	Составление информационных вестников на сайте ОУ и информационных стендах	Сентябрь	Заместитель директора	
	Работа Совета	По плану	Председатель	

	профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Совета	Совета	
--	--	--------	--------	--

Октябрь

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	«За честь и достоинство» (награждение победителей и призёров конкурсов, акций и т.д)	3 неделя	Директор, заместитель директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Социальная акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	КТД «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Мероприятие «В гостях у Осени»-выставка букетов осенних цветов	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	КТД Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«Экология и энергосбережение» - выставка поделок из подручных материалов	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - конкурс рисунков	3 неделя	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии	Каждый	Заместитель	Обучающиеся 1-4

	поднятия Государственного флага Российской Федерации	понедельник	директора, педагог-организатор	классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	17.10	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	26.10	Библиотекарь	Обучающиеся 1-4 классов
	Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» (Урок безопасности)	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Международный день музыки	01.10	Международный день музыки	Международный день музыки
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Учителя музыки	Обучающиеся 1-4 классов
	Всемирный день защиты животных	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
	Реализация внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Основы логики и	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов

	алгоритмики», «Орлята России» Посещение курсов внеурочной деятельности			
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, зоопарк, театр и др.), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа по ПВР и должностным обязанностям	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Учеба школьного актива. Работа в соответствии с обязанностями. Проведение предвыборной компании	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1 и 2 классов).	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Акция «Копилка	1 неделя	Классный	Обучающиеся 1-4

	поздравлений», посвященная дню пожилых людей		руководитель	классов
	Работа детских объединений согласно составленному плану отрядов ЮИД, ДЮП, Движения Первых, Орлята . Работа по плану дней единых действий Движения Первых	В течение месяца	Советник директора, руководители объединений	Члены отряда
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по памятным местам города	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»; Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка	В течение месяца	Педагог – организатор, редактор школьной газеты	Обучающиеся 1-4 классов

	материалов). Выпуск школьной газеты «33 события» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО.			
	Фото и видео съемки школьных мероприятий. Информация школьной жизни в ВК	В течение месяца	Педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения Инструктажи по ТБ	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

Организация предметно - эстетической среды	Выставка осенних букетов	1 неделя	Педагог - организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	«Экология и энергосбережение» - выставка поделок из подручных материалов	2 неделя	Педагог – организатор, актив СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
	«Эти забавные животные» - конкурс рисунков	3 неделя	Педагог – организатор, актив СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	День отца	Третье воскресенье октября:	Классные руководители	Классные руководители, родительский комитет
	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители	Представители родительской общественности
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение месяца	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	Представители родительской общественности
	Проведение	3-4 недели	Классный	Представители

	родительских собраний по итогам 1 четверти.		руководитель	родительской общественности
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета	
	Заседание родительской общественности: Совет родителей, Совет отцов, Комиссии общественного контроля по организации питания.	В течение месяца	Заместитель директора, классный руководитель	Представители родительской общественности

Ноябрь

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России»	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«День народного единства»	03.11	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«Международный день толерантности»	16.11	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска	Каждую	Заместитель	Обучающиеся

	Государственного флага Российской Федерации	пятницу	директора, педагог-организатор	1-4 классов
Урочная деятельность	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	22.11	Библиотекарь	Обучающиеся 1-4 классов
	Музейные уроки День народного единства	04.11	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Урок «День правовой помощи детям»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год – 10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – 26 ноября - Всемирный день информации	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной	В течение месяца	Руководители курсов	Обучающиеся 1-4 классов

	деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России», «Орлята России».		внеурочной деятельности	
Внешкольные мероприятия	Акция «Сделаем вместе!», экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа согласно ПВР	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Работа в соответствии со своими обязанностями	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства».	1 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Заседание Совета обучающихся школы. Работа в соответствии с планом	1 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Конкурс классных уголков.	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
	День Матери: акция «Мама-первое слово».	4 неделя	Педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы по Старооскольскому городскому округу. (виртуальные экскурсии)	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профорентация	Фото конкурс «Профессия моей мамы»	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовка материалов)	В течение месяца	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
	Радиолинейка «День народного единства»	04.11	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
	Выпуск школьной газеты «33 события» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1 классов, забавные истории). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО.	В течение месяца	Педагог – организатор, редактор школьной газеты	Обучающиеся 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Беседы – напоминания о дорожных ловушках.	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Беседы:	В течение	Классный	Обучающиеся

	Правильное питание - залог здоровья	месяца	руководитель	1-4 классов
	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Оформление классных уголков, уголков здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Оформление фото выставки «Профессия моей мамы»	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Информационное оповещение через классные группы.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в осенне-зимний период	В течение месяца	Заместитель директора, классный руководитель	Представители родительской общественности

Декабрь

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«За честь и достоинство» (награждение победителей и призёров конкурсов, акций и т.д)	3 неделя	Директор, заместитель директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Классный час «День конституции РФ»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Музейные уроки «День неизвестного солдата»	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Библиотечный урок «День Героев Отечества»	2 неделя	Библиотекарь	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки Здоровья	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная	Реализация	В течение	Руководители	Обучающиеся

деятельность	внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России».	месяца	курсов внеурочной деятельности	1-4 классов
Внешкольные мероприятия	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа по ПВР и должностным обязанностям	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся школы	В течение месяца	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.	4 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы в кино, театр. Виртуальные экскурсии.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности

Профорентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО	В течение месяца	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних каникулах»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Акция «Новогоднее окно»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Праздничное украшение классных кабинетов	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители общности

	соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.			
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	День открытых дверей, в рамках родительской субботы	04.12	Заместитель директора	Представители родительской общественности
	Информационное оповещение через классные группы	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	Заместитель директора, классный руководитель	Представители родительской общественности

Январь

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Акция «Дарите книги с любовью»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Неделя науки	3 неделя	Заместитель директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная	Проведение	3-4 неделя	Классный	Обучающиеся

деятельность	тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»		руководитель	1-4 классов
	Уроки Здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год – 4-10 января Неделя науки и техники для детей и юношества – 17 января – День детских изобретений	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России».	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические,	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел			
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Классное руководство	Работа согласно ПВР	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Работа Заседание Совет обучающихся школы	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Мероприятия команды ЮИД, ДЮП, Орлята, Движения Первых	1 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Просмотр фильмов «Какие профессии я знаю?»	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «33 события (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1 1 и 2 классов, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых	В течение месяца	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов

	мероприятий в группе ВК и на сайте ОО.			
Профилактика и безопасность	Беседы «ПДД зимой, «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Оформление классных уголков и уголков здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Родительские собрания (согласно плану).	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Информационное оповещение родителей через классные группы.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности

Февраль

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые	Фестиваль военно-	3 неделя	Педагог-	Обучающиеся

общественные дела	патриотической песни		организатор	1-4 классов
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«Неделя Мужества»	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Акция «Кормушка»	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	2-3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Проведение тематических уроков гражданственности: «основной закон» (для молодых избирателей) - это...»	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки Здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов

	утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном»			
Внешкольные мероприятия	-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа по ПВР и должностных инструкций	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Работа внутри классных коллективов	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Выполнение плана работы объединений СОШ, ЮИД, Юнармии, клуба «Олимп», волонтерского отряда	В течение месяца	Руководители объединений, советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение музеев, кинотеатров, экскурсий и т.д	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности
Профориентация	Игра «Мир профессий»	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях,	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности

	форумах, фестивалях, конференциях			
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «33 события» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1 и 2 классов, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО	В течение месяца	Педагог - организатор, Совет обучающихся школы	Обучающиеся 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Оформление выставки рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общности

	собрание			
	Информационное оповещение через классные группы.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общестственности

Март

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	КТД. Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Праздничный концерт «8 В течение месяца»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	КТД. Акции «Час земли» и «Вода – основа жизни!» (выставка рисунков и плакатов, проведение круглого стола, экологического квеста, организация эколаборатории и т.д.)	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«За честь и достоинство» (награждение победителей и призёров конкурсов, акций и т.д)	3 неделя	Директор, заместитель директора	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска	Каждую	Заместитель	Обучающиеся

	Государственного флага Российской Федерации	пятницу	директора, педагог-организатор	1-4 классов
Урочная деятельность	Уроки Здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год - Международный день телевидения и радиовещания	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России».	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Классное руководство	Работа по ПВР и должностным	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	обязанностям			
Самоуправление	Работа в классных коллективах.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Участие в акциях волонтерского отряда, ЮИД, ДЮП, Движения Первых и Орлят	В течение месяца	Советник директора, руководители объединений	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы по Старооскольскому городскому округу	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «33 события» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО	В течение месяца	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 классов классный час «В поисках хорошего»	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	настроения» - Классный час «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Оформление холла к празднику 8 В течение месяца.	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Выставка рисунков	2-3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Информационное оповещение через классные группы.	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Семейный фестиваль	3 неделя	Заместитель директора	Представители родительской общественности
	Родительский лекторий «Психологическое здоровье школьника»	В течение месяца	Педагог-психолог	

Апрель

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	Акция «Сады Победы».	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Единый классный	26.04	Классный	Обучающиеся

	час «Герои живут рядом!», посвященный 37-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС		руководитель	1-4 классов
	КТД. Международный день птиц (классные часы, выставка рисунков и плакатов, викторина и т.д.)	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки Здоровья	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России».	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	– экскурсии, походы выходного дня (в музей,	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел			
Классное руководство	Работа по ПВР и должностным инструкциям	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Работа внутри классных коллективов	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа по направлениям объединений Движения Первых, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП, Орлята	В течение месяца	Руководители объединений, Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы по плану	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	3 неделя	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общности
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «33	В течение месяца	Педагог - организатор,	Обучающиеся 1-4 классов

	события» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1 1 и 2 классов, забавные факты, полезная информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО		СОШ	
Профилактика и безопасность	Инструктажи «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной», «Безопасное поведение при теракте»	В течение месяца	Классные руководители	Обучающиеся 1-4 классов
	Просмотр видеоматериалов по обучению учащихся правилам дорожного движения.	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Озеленение классных комнат	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Информационное оповещение через классные группы	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности
	Родительские собрания	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской

				общественности
	Индивидуальные встречи с педагогом – психологом (по запросу)	В течение месяца	Педагог-психолог	Представители родительской общественности

Май

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	КТД. Праздник Великой Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» • Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» • Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла • Акции «Ветеран живёт рядом» (организация волонтерской помощи) • Выставка творческих работ учащихся • Окна победы 	1-2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!»	1-2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«За честь и достоинство» (награждение победителей и призёров конкурсов, акций и	3 неделя	Директор, заместитель директора	Обучающиеся 1-4 классов

	т.д)			
	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждую пятницу	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024/2025 год	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	«Уроки Мужества» (79 лет со дня Победы)	1-2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно утвержденного плана, в том числе «Разговоры о важном» и «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России».	В течение месяца	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы,	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел			
Классное руководство	Работа по ПВР и должностным обязанностям	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Самоуправление	Подведение итогов	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Отчетные мероприятия детских общественных объединений	В течение месяца	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии, походы по памятным местам Старооскольского городского округа	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	3 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты «33 события» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная	В течение месяца	Педагог - организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов

	информация). Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО			
Профилактика и безопасность	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	В течение месяца	Классные руководители	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Тематическое оформление холла ко дню Победы	1 неделя	Педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Тематическое оформление холла, посвященное окончанию учебного года	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители общественности, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной	В течение месяца	Классный руководитель	Представители родительской общественности

	работы, перспективы, планирование работы на следующий год.			
--	--	--	--	--

Июнь, июль, август

Модуль	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Участники
Ключевые общественные дела	1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2024 года	июнь, июль, август	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник лагерной смены	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
	Церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Каждая пятница лагерной смены	Заместитель директора, педагог-организатор	Обучающиеся 1-4 классов
Урочная деятельность	Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 неделя	Воспитатели	Обучающиеся 1-4 классов
	Занятия согласно Календарю образовательных событий на 2023/2024 год	В течение месяца	Учителя предметники	Обучающиеся 1-4 классов
Внеурочная деятельность	Работа в летнем пришкольном лагере	июнь, июль, август	Руководители курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 классов
Внешкольные мероприятия	– экскурсии, походы (в музей, картинную галерею, на предприятие, зоопарк, театр и др.), – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и	2 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов

	т. п., организуемые педагогами, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел			
Классное руководство	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023/2024 учебный год. Составление плана работы на 2024/2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря	июнь	Классный руководитель	
Самоуправление	Выборы актива оздоровительного лагеря	по лагерным сменам	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	по лагерным сменам	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсии, экспедиции, походы	Проведение экскурсий по Старооскольскому городскому округу	июнь, июль, август	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Профориентация	Занятие «В мир профессий!»	3 неделя	Советник директора	Обучающиеся 1-4 классов
Политехнизм	Участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, акциях, форумах, фестивалях, конференциях	В течение месяца	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов, представители родительской общественности
Школьные медиа	Освещение проведённых мероприятий в группе ВК и на сайте ОО. Выпуск школьной газеты «33 события»	июнь, июль, август	Педагог – организатор, СОШ	Обучающиеся 1-4 классов

Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	июнь, июль, август	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Организация предметно - эстетической среды	Оформление игровых комнат	июнь, июль, август	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Социальное партнёрство	Проведении занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с представителями организаций-партнёров.	4 неделя	Классный руководитель	Обучающиеся 1-4 классов
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	июнь, июль, август	Классный руководитель	Представители родительской общественности