

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

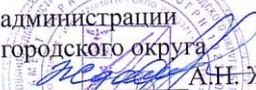
РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего совета
МАОУ «СПШ №33»
Старооскольского городского округа
Протокол
от 28.11.2024 г. № 4

РАССМОТРЕНА

Экспертным советом департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
Протокол №
от 02.12. 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

А.Н. Жданова
02 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «СПШ №33»
Старооскольского городского округа
от 04.12. 2024 г. № 1416



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»
(МАОУ «СПШ №33»)
НА 2024-2027 ГОДЫ**

Старый Оскол

2024

1

1. Паспорт Программы развития

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.3. Указы Президента Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;– от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».– от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);– от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);– от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».8. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

	<p>9. Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области».</p> <p>10. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617.</p> <p>11. Устав МАОУ «СПШ №33».</p> <p>12. Программа воспитания МАОУ «СПШ №33».</p> <p>13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ «СПШ №33», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.</p>
Цель	<p>Создание современной образовательной среды способствующей формированию всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1.Управленческий анализ и совершенствование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2.Развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой.</p> <p>3. Формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.</p> <p>4.Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося в образовательном процессе с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья школьников.</p> <p>5. Расширение образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>6. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>7. Развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся, траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников.</p> <p>8. Совершенствование условий для выбора программ, направленных на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>9.Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.</p> <p>10. Совершенствование деятельности методической службы школы с целью развития единого методического пространства, способствующего росту профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного</p>

	<p>профессионального развития. 11. Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.</p>		
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Направление</p>	<p>Показатель</p>	<p>Индикатор</p>
	<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах</p>	<p>100%</p>
		<p>Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</p>	<p>85%</p>
		<p>Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов</p>	<p>9%</p>
		<p>Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО</p>	<p>100%</p>
		<p>График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы</p>	<p>Да</p>
		<p>Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования</p>	<p>Да</p>
		<p>Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося</p>	<p>До 10 часов</p>
		<p>Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>55%</p>
		<p>Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ</p>	<p>Имеются</p>
		<p>Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Имеются</p>
		<p>Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>100%</p>
<p>Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и</p>		<p>100%</p>	

		коллективного пользования	
Здоровье		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	95%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	70%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
Творчество		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	25%
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
		Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	7
Воспитание		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%

		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	37%	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%	
		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется	
		Уровень воспитанности обучающихся	Высокий	
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется	
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	87%	
	Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется	
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется	
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%	
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%	
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%	
		Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
			Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
	Доля руководящих и		100%	

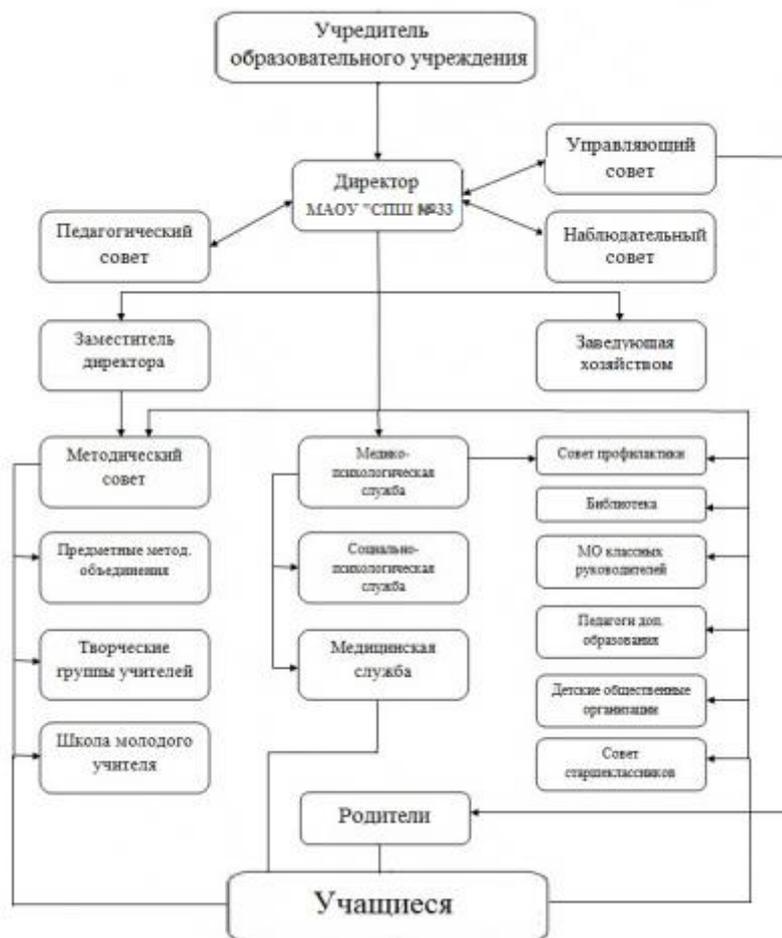
		педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	75%
Школьный климат		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%
Образовательная среда		Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33» Старооскольского городского округа в составе: <ul style="list-style-type: none"> – Ишкова И.Н., директор; – Малахова Г.Ф., заместитель директора, учитель русского языка и литературы; – Гладкова Н.А., заместитель директора, учитель истории; – Литке Н.В., заместитель директора, учитель химии; – Гаспарян С.А., заместитель директора, учитель ОДНКНР; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Карапузова М.М., заместитель директора, учитель ОБЗР; – Харченко В.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы; – Кобран И.Н., тьютор; – Филимонова Ю.К., педагог-психолог; – Косинова М.В., заведующий административно хозяйственной частью; – Прасолова О.В., учитель русского языка и литературы, председатель профкома.
Период реализации	ноябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап (подготовительный, ноябрь 2024 г. – январь 2025 г.)</p> <p>II этап (основной, февраль 2025 г. – август 2027 г.)</p> <p>III этап (обобщающий, сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.)</p>
I этап – подготовительный (ноябрь 2024 г. – январь 2025 г.)	<p>Аналитико-диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предыдущей Программы развития; - результатов самодиагностики по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям Школы Минпросвещения России; - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - определение приоритетных направлений Программы развития МАОУ «СПШ №33»; - стратегическое планирование развития МАОУ «СПШ № 33». - разработка локальных актов МАОУ «СПШ № 33»: приказов «Об утверждении Программы развития МАОУ «СПШ № 33», «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития МАОУ «СПШ № 33». - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы; - разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта; <p>Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения», размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях.</p>
II этап – реализация (основной, организационный, январь 2025 г. – май 2027 г.)	<p>Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития.</p> <p>Реализация подпроектов: «Школа будущего – качество образования», «Движение неравнодушных», «В здоровом теле –</p>

	здоровый дух», «Созвездие талантов», «Путь в мир профессий», «Умею. Знаю. Делюсь», «Содружество», «Школа – территория комфорта».
III этап – обобщающий (июнь 2027 г. – декабрь 2027 г.)	Мониторинг Программы развития и ее корректировка. Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга. Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники (за счет дополнительных платных образовательных услуг). В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах. I этап (диагностико-организационный, ноябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.) - (798 794,00Р) II этап (основной, январь 2025 г. – май 2027 г.) - (999 800,00 Р) III этап (обобщающий, июнь 2027 г. – декабрь 2027 г.) - (300 000,00Р)
Контроль реализации	Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство образовательной организации. Координирует деятельность по Программе развития директор школы Ишкова И.Н. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Управляющего совета, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда: Ишкова И.Н., директор, Гладкова Н.А., заместитель директора, Малахова Г.Ф., заместитель директора, Литке Н.В., заместитель директора, Гаспарян С.А., заместитель директора, Карапузова М.М., заместитель директора, Харченко В.А., заместитель директора

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33» (МАОУ «СПШ №33»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО 2015 год.</p> <p>3. ИНН 3128107970.</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО: функции и полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Серия Л035-01234-31/00235468 от 27.10.15.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 309516, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Юбилейный, д.10. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 309516, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юбилейный, дом 10; 309516, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Будённого, дом 2.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(4725)43-04-41, адрес электронной почты ОО sh-33@so.belregion.ru.</p> <p>8. Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» shkola33staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования (человек):</p> <ul style="list-style-type: none">- начальное общее образование (1-4 кл.) - 1087;- основное общее образование (5-9 кл.) – 1081;- среднее общее образование (10-11 кл.) – 111; <p>Количество детей с ОВЗ – 35 человек. Количество детей-инвалидов – 31 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Органы управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- педагогический совет;- общее собрание работников;- управляющий совет школы. <p>Структура управления образовательной организацией:</p>



Коллегиальные органы управления: родительский совет, методический совет, управляющий совет, Совет учащихся, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников, Совет родителей, Совет отцов.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов), образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов), образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов); программам внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики», «Знакомство с английским языком», «Разговор о правильном питании», «Хореография», «Я – исследователь+», «Вокал», «Театр», «Подвижные игры», «ЮИД», «Изучаем русский язык», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология»; дополнительным (общеразвивающие) программам с профориентационным компонентом (для 6-11 классов) «Эстрадный калейдоскоп», «Актерское мастерство», «Мир музыки», «Спортивный туризм», «Юнармия», «Основы столярного дела», «3D моделирование», «За рулем».

Организовано обучение детей с ОВЗ по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по АООП для детей с ЗПР), по АООП с ТНР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, по АООП для слабослышащих, по АООП обучающихся с РАС, по АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

	<p>Учителя используют современные образовательные и педагогические технологии: здоровьесберегающие, проблемное обучение, игровые, тестовые, интерактивные, технологии современного проектного обучения, критического мышления, технологии разноуровневого обучения.</p> <p>Созданы благоприятные материально-технические условия: 2 стадиона, 2 спортивные площадки, 2 спортивных зала, 2 баскетбольные площадки, столовая на 220 и 150 посадочных мест, 2 актов зала, 2 методических кабинета, зал профориентации, лаборатория естествознания, кабинет автодела (для изучения правил дорожного движения), кабинет обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства, учебно-лабораторные кабинеты математики, русского языка и литературы, химии, биологии, информатики и ИКТ, истории и обществознания, начальных классов, иностранного языка, физики, медицинский комплекс, состоящий из кабинета первичного приёма, процедурного и стоматологического кабинетов.</p> <p>Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к 14365 печатным и 869 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютер подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</p> <p>В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: при входе установлены тактильные средства информации, воспринимаемые путем прикосновения (осзания), выполненные шрифтом Брайля, при входе установлена кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), имеется вывеска с названием организации, графиком работы администрации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме пятидневной учебной недели для 1 - 11 классов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Занятия по интересам, спортивные секции начинают работу в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2 .№1178-02. Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти. Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, активно участвующий в поиске наиболее эффективных методов обучения и путей совершенствования образовательной деятельности.</p> <p>Общее количество работников – 162 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество педагогических работников – 118; – количество учителей - 101; – специалистов – 9; – педагог-психолог – 1; – учитель-логопед – 1; – учителя-дефектологи – 2;

	<ul style="list-style-type: none"> - социальные педагоги – 2; - тьюторы - 3. <p>Показателем оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля работников с высшим образованием - 98%; - доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 77%; - доля педагогов с первой квалификационной категорией – 14,15%; - доля педагогов без категории - 8,8%. <p>Сведения о ведомственных наградах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.; - значок «Отличник народного просвещения РФ» – 10 чел.; - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 15 чел.; - почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 4 чел.; - грамоты главы Старооскольского городского округа – 15 чел.; - грамоты Совета депутатов – 10 человек. - почетные грамоты регионального и муниципального уровней – 89 чел. <p>Среди педагогов – 5 победителей конкурса лучших учителей, проводимого в рамках ПНП «Образование».</p> <p>Молодые специалисты - 15 человек.</p> <p>2 выпускника школы – работники ОО</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников.</p> <p>Анализ социального положения семей обучающихся показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39% обучающихся школы – из семей рабочих; - 44% обучающихся – из семей служащих; - 14% – из семей предпринимателей; - 3% – из семей безработных. <p>По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 25,4%, среднего дохода – 71,3%, многодетные семьи – 8,6%, малообеспеченные – 3,3%.</p> <p>Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей.</p> <p>Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития.</p> <p>С 2009 года МАОУ «СПШ №33» является базовой (опорной) для учреждений школьного округа №3, в состав которого входят МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа», МБДОУ детский сад №64 «Искорка», МБДОУ детский сад №63 «Машенька», МБДОУ детский сад №68 «Ромашка», МБДОУ детский сад №72 «Акварель», МАДОУ детский сад №73 «Мишутка» и ресурсный центр МАОУ «СОШ №40». В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МАУ «Спортивная школа</p>

	<p>олимпийского резерва № 1», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»; МБУ дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» и социальными партнерами коллективом АО «ОЭМК».</p> <p>В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки обучающихся заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования нашего региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»; - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»; - ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»; - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС; - ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»; - ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»; - Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»; <p>- Староскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</p> <p>В целях создания дополнительных условий для развития и воспитания каждого школьника в соответствии с индивидуальными интересами, школа успешно сотрудничает с учреждениями образования, культуры и спорта, находящимися в микрорайонах Жукова, Макаренко и др. Это центр развития творчества детей и юношества № 2, филиал центральной детской библиотеки, музыкальная школа №5, городская библиотека имени А.С.Пушкина, ДК «Молодежный», спорткомплекс «Аркада» и другие.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ «СПШ №33» вошла в число школ-лидеров «Наставническая лига», является муниципальной стажировочной площадкой муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (предметная диспансеризация, читательская грамотность), с 2022 года, опорной площадкой по патриотическому воспитанию, 2024 год, награждена дипломами Российской организации высокой социальной эффективности за 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы», 2021, 2022 годы, благодарностью администрации Старооскольского городского округа «За высокие показатели по итогам оценки вклада общеобразовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области по результатам 2022-2023 года», благодарственным письмом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», 2023 год.</p> <p>Учитель информатики, лауреат 1 степени всероссийского</p>

конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей «Педагог XXI века», 2024 год, победитель регионального конкурса «Учитель будущего», 2024 год. Среди учителей имеются победители всероссийского конкурса в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Профессиональные старты. Наставники Орлят России», 2024 год, победители открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы - белгородцы!» номинация «Коллективно-творческое дело», 2024 год.

Подготовлены три победителя, восемь призеров всероссийского конкурса «Краеведы России», 2024 год, 4 победителя и 6 призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», 2023, 2024 годы. 68,8% учащихся участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня политехнической направленности (из них 16 победителей и 25 призеров муниципальной олимпиады имени С.П. Угаровой по математике, физике и информатике), 6 победителей и 12 призеров межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ», 18 победителей и призеров межрегиональной олимпиады школьников по математике, физике и химии «Будущие исследователи – будущее науки», 6 победителей и призеров всесибирской олимпиады школьников по физике и биологии, 2024 год.

Прослеживается ежегодное результативное участие учеников в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в сравнительной таблице:

Учебный год	Количество победителей и призеров		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2020 – 2021	101	4	-
2021 – 2022	103	6	-
2022 – 2023	116	8	-
2023 - 2024	145	9	-

Подготовлены победитель всероссийского этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в соревнованиях по самбо среди девушек в весовой категории 47 кг», 2024 год, призер всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры в соревнованиях по волейболу среди смешанных команд, 2024 год, победители и призеры турнира «Мини-футбол» на муниципальном и региональном уровнях, 2023, 2024 годы.

Волонтерский отряд первичного отделения Движения Первых МАОУ «СПШ №33» - победитель всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы», «Белый цветок», 2022 год, победитель всероссийского конкурса в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Профессиональные старты. Наставники Орлят России», 2022, 2023 годы, победитель муниципального этапа всероссийского проекта «Волонтерские отряды первых», 2023 год, победитель муниципального конкурса первичных отделений Движения Первых, 2023 год, финалист регионального конкурса социально-значимых проектов «Время 31-х», победитель всероссийского проекта «Волонтерские отряды первых», 2024 год.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 47 баллов из 53 баллов (высокий уровень)							
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для
---	--	---	---	------------------------------------	-------------------------	--	--

							развития способностей и профессионального самоопределения.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей	<ul style="list-style-type: none">• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению

						(законных представителей).	образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
--	--	--	--	--	--	----------------------------	---

						<p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
				21			

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)				качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

	общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты об основном общем образовании			качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Создание системы мер морального и материального
----	--	---	---	------------------------------------	---	---	--

							<p>стимулирование педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма	Осуществляется	1	Магистральное	Обеспечение		

	реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	сетевая форма реализации общеобразовательных программ		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	адаптированных образовательных программ)						
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации

							обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 24 балла из 24 баллов							
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	100% обучающихся начальных	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	классов (критический показатель)	классов обеспечены горячим питанием					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и		

	занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30 и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 29 баллов из 29 баллов							

40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

		всероссийском уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	объединения)					
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 22 балла из 22баллов (высокий уровень)							
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

		процессе реализации рабочей программы воспитания					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по 1 из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

	Движение первых			«Воспитание»	волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 14 баллов из 14 баллов							
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	общеобразовательного цикла						
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 31 балл из 31 балла (высокий уровень)							
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1	Ключевое	Условия		

	материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	меры материального и нематериального стимулирования		условие «Учитель. Школьная команда»	педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

	самодиагностикой)						
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образования (за три последних года)						
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)						
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)							
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла							
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации,	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)						
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная	100% педагогических	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

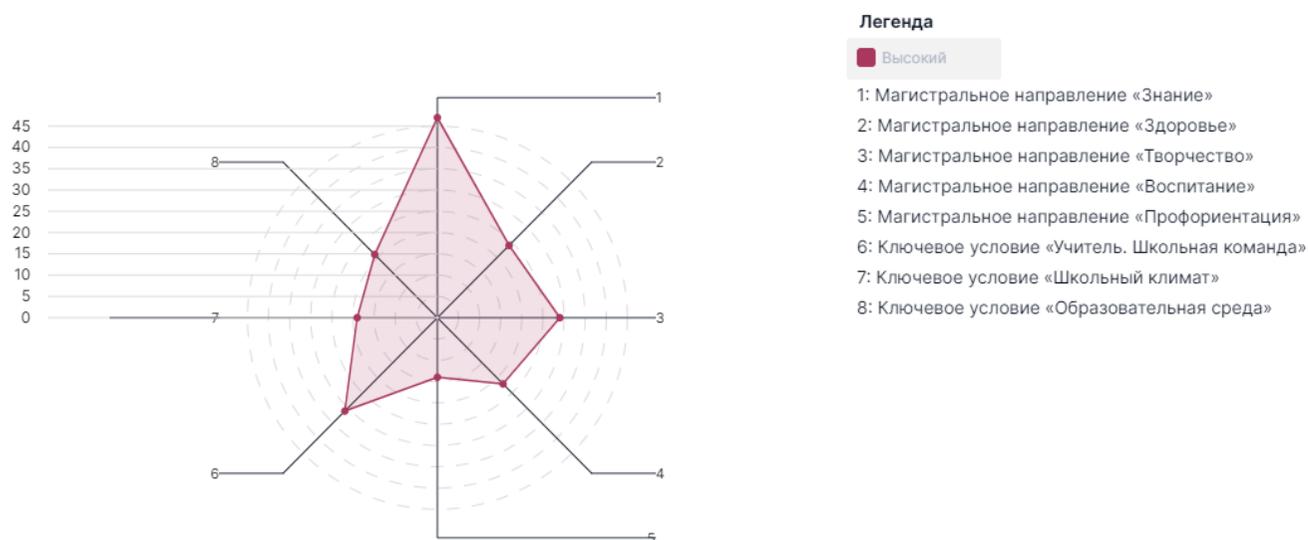
	образовательная платформа Сферум(критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		«Образовательная среда»			
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного		

	соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			ая среда»	управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МАОУ «СПШ №33» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (207 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние фактора	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Не разработана система работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на параллелях 2-9 классов	Отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Не разработана система психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Отсутствие интереса у родителей (законных представителей) по развитию способностей обучающихся.

	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Недостаточный анализ содержания образовательных программ, программ учебных предметов.	Отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Не используется резерв сетевого взаимодействия по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.	Отсутствие заинтересованности педагогических работников высших образовательных организация в подготовке обучающихся в рамках сетевого взаимодействия
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Отсутствие системного анализа материально технического оснащения	Недостаточное бюджетное финансирование
Воспитание	Показатели достигнуты в полном объеме		
Здоровье	Показатели достигнуты в полном объеме		
Творчество	Показатели достигнуты в полном объеме		
Профориентация	Показатели достигнуты в полном объеме		
Учитель. Школьная команда	Показатели достигнуты в полном объеме		
Школьный климат	Показатели достигнуты в полном объеме		
Образовательная	Показатели достигнуты в полном объеме		

среда	
-------	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание 47баллов из 53 баллов	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
2		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	3
3		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
4		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
5		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1		1
6		Углубленное изучение отдельных предметов	0	Углубленное изучение отдельных предметов (углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс)	3
7		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	1

		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	
8		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
9		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
10		Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
11		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
12		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
13		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
14		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3
15		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в	3

			заключительном этапе)	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2
		47		+6

					Итого 53
28	«ЗДОРОВЬЕ» 24 балла из 24 баллов (высокий уровень)	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
29		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
30		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
31		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
32		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
33		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3
34		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
35		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх	3

		школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
36		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2
37		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
38		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
39		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
			24		Итого 24
40	«ТВОРЧЕСТВО» 24	Доля обучающихся, охваченных	3	Доля обучающихся, охваченных	3

	балла из 24 баллов	дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)		дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	
41		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
42		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3
43		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
44		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
45		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2
46		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3
47		Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
48		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
49		Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
50		Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1

51		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
52		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
			29		Итого 29
53	«ВОСПИТАНИЕ» 22 балла из 22 баллов (высокий уровень)	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3
54		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1
55		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
56		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
57		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
58		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
59		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
60		Реализация программ краеведения и школьного туризма	3	Реализация программ краеведения и школьного туризма	3
61		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
62		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1

63		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
64		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
65		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
66		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
67		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
68		Наличие школьных военно-патриотических клубов	1	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
			22		Итого 22
69	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 14 баллов из 14 баллов	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
70		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
71		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
72		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1
		14		Итого

					14
83	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 31 балл из 31 балла (высокий уровень)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
84		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
85		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1
86		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1
87		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
88		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
89		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
90		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3
91		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	3

		квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
92		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
93		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
94		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
95		Участие педагогов в конкурсном движении	3	Участие педагогов в конкурсном движении	3
96		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3
			31		Итого 31
97	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
98		Доля обучающихся общеобразовательных	3	Доля обучающихся общеобразовательных	3

	организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)		организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2

		(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)		(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	
105		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
106		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
107		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
108		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
109		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
			19		Итого 19
110	УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
111		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
112		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1

113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1

121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
		21		Итого 21

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие всех уровней образования. Ежегодное увеличение и сохранение контингента. Результативное участие учащихся школы в исследовательских, предметных, творческих конкурсах и олимпиадах. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских проектах. Сотрудничество школы с социальными партнерами. Информатизация образовательной деятельности. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности. Вовлечённость педагогов в	Не созданы условия для специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения в ходе подготовки к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуальным состязаниям и для активизации всех видов деятельности (исследовательской, коммуникативной,	Оптимизация кадрового ресурса при организации образовательного процесса. Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.	Материально техническое оснащение ОО в соответствии с потребностями и запросами населения. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. Повышение активности родителей

	разработку материалов инновационной деятельности	познавательной, физической, творческой). Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей.	Необходимость создания системы работы с детьми с ОВЗ. Возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг. Высокая степень готовности социальных партнеров взаимодействовать с образовательным учреждением. Наличие официального сайта.	к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.
Воспитание	Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. Вариативность в реализации дополнительных образовательных программ. Высокий уровень организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие	Недостаточно высокая степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством услуг дополнительного образования. Недостаточное развитие системы удовлетворения досуговых потребностей школьников. Недостаточно высокая доля учащихся, занятых дополнительным	Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. Пересмотр подходов в системе дополнительного образования детей к решению задач гражданского, семейного, трудового воспитания,	Изменение образовательных потребностей социума, рынка труда, родителей, учащихся. Наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска. Опасность вовлечения школьников в неформальные молодежные объединения деструктивного типа. Большая доля детей, имеющих Интернет зависимость.

	ученического самоуправления. Высокий уровень профориентационной работы.	образованием.	формирования позитивных социальных установок и социальных компетенций молодого поколения. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
Здоровье	Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности согласно нормативным документам. Высокая доля учащихся, посещающих спортивные секции и кружки. Эффективная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Высокая доля учащихся, участвующих в реализации комплекса «ГТО».	Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Недостаточно высокий уровень сформированных компетенций ЗОЖ. Недостаточный уровень двигательной активности	Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. Результативность	Изменение социально-экономической ситуации. Неблагополучная ситуация в социуме по отношению к вредным привычкам. Несформированность у части родителей (законных представителей) учащихся культуры здорового образа жизни и культуры

	<p>Результативное участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях, акциях, марафонах различного уровня. Работа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей. Пропаганда здорового питания в школе.</p>	<p>школьников в урочное и внеурочное время Недостаточная деятельность психолого-педагогической службы по обеспечению психологического благополучия всех участников образовательных отношений.</p>	<p>участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>правильного питания.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Выстроена система работы с одаренными детьми. Прослеживается рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении. Успешный опыт внеурочной учебной деятельности, по программам дополнительного образования. В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся.</p>	<p>Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров. Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся. Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся.</p>	<p>Отсутствие заинтересованности в работе по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»). Инертное отношение родителей к участию обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Реализация календарного плана профориентационной</p>	<p>Организация профобучения</p>	<p>Внедрение комплексной работы по</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у</p>

	<p>работы. Реализация программы работы с родителями. Наличие договоров с компаниями-менторами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>девятиклассников на базе колледжей. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов навигаторов.</p>	<p>профориентационной деятельности в ОО. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов.</p>	<p>родителей в участии обучающихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Отсутствие заинтересованности у педагогов в обучении по программе подготовки педагогов навигаторов.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Высококвалифицированный кадровый состав. Наличие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов. Организация наставничества молодых специалистов. Осуществление педагогической практики студентов. Реализация на базе школы программы муниципальной стажировочной площадки функциональная</p>	<p>Недостаточный опыт методического сопровождения руководящих и педагогических работников в формате проектного управления. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. Недостаточная</p>	<p>Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. Результативность</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. Необходимость оперативного</p>

	грамотность (читательская грамотность). Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов. Высокая степень конкуренции.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие педагогов-психологов в образовательной организации. Наличие в организации социальных педагогов. Разработанность антибуллинговой программы. Наличие коворкинга, уголка психологической разгрузки в образовательной организации.	Нерегулярное проведение социально психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Недостаточное оснащение образовательных пространств.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Развитие деятельности педагогов-психологов в образовательной организации. Развитие деятельности социальных педагогов. Обеспечение условий для реализации антибуллинговой программы. Развитие коворкинга, уголка	Влияние социума на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Низкое финансирование мероприятий программы развития.

			психологической разгрузки	
Образовательная среда	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. Наличие управляющего совета и ученического самоуправления.	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением Отсутствие системы подключения к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Интеграция системы управления с региональными информационными системами. Создание собственных сообществ. Широкое применение механизмов государственно-общественного управления. Вовлечение органов самоуправления в проводимые мероприятия.	Несовершенство механизма проведения беспроводного доступа к высокоскоростному интернету на территории организации. Стремительное развитие информационно коммуникационных технологий. Недостаточность бюджетных средств для полной модернизации материальной базы.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2027 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний

Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Реализация программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение и оснащение кабинетов ТСО
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Наличие объединений по интересам
Сохранение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Сохранение традиций воспитательной работы школы.	План проведения традиционных мероприятий
Магистральное направление «Здоровье»	
Сотрудничество с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Вовлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Договор о сетевом взаимодействии

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Планирование профориентационной работы по активному участию в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Заключение соглашений с социальными партнерами, компаниями-менторами по организации профориентационной работы	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Внедрение новых форм методического сопровождения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация вариативных форм наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров
Ключевое условие «Школьный климат»	
Совершенствование комфортной образовательной среды	
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Использование современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Совершенствование дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса
Прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения	План курсов повышения квалификации

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Школа будущего – качество образования»
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.

	<p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Совершенствование условий для профессионального развития и профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс.</p> <p>2. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Разработаны и внедряются адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>4. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>5. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по дополнительным образовательным программам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p> <p>6. Проведена диссеминация опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p>
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p>

	<p>4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.</p> <p>9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.</p> <p>10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>13. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>14. Совершенствование системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Совершенствование системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>16. Модернизация методической деятельности в МАОУ «СПШ № 33» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместители директора Малахова Г.Ф., Литке Н.В.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.

результативности	<ul style="list-style-type: none">• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.• Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%.• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.• Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 86%.• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%.• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 24%.• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%.• Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.• Доля кадровой обеспеченности по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%.• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 91%.• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%.• Количество трансляций опыта МАОУ «СПШ №33» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
------------------	---

Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Движение неравнодушных»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта будет способствовать популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формированию гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию. 2. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением. 3. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство. 4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. 5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 6. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. 7. Функционирование школьного военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности. 3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе. 4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 5. Создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-

	<p>технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.</p> <p>6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Харченко В.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Клевцова Е.О.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 37%. • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 5%. • Уровень воспитанности обучающихся – высокий. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%. • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется. • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%. • Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«В здоровом теле – здоровый дух!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Развитие просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом.

	<p>4 Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений.</p> <p>5. Совершенствование условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания.</p> <p>6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта).</p> <p>7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</p> <p>2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>3. Популяризация здорового образа жизни.</p> <p>4. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</p> <p>5. Организация работы школьного спортивного клуба.</p> <p>6. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.</p>
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<p>1. Проведение школьного конкурса «Самый спортивный класс».</p> <p>2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</p> <p>3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья».</p> <p>6. Совершенствование условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря «Океан «Мечта».</p> <p>7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба.</p> <p>8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>

Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Харченко В.А., руководитель школьного методического объединения Матис Л.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 70%. • Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%. • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 100%. • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 75%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – 95%. • Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. • Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 71%. • Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%. • Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МАОУ «СПШ № 33» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«Созвездие талантов»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных

	<p>предметов в практическом применении.</p> <p>4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования.</p> <p>5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров.</p> <p>6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>
Планируемые результаты	<p>1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности.</p> <p>2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.</p>
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<p>1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p> <p>2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.</p> <p>3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей.</p> <p>5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</p> <p>6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</p> <p>7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Карапузова М.М., руководитель КЛЮО Косенко М.И.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 77% и более. • Организация 3 и более объединений технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности – 25%. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям. • Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 75%. • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 7 человек. • Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%. • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%. • Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5. • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%. • Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате. 2. Наличие профильных предпрофессиональных классов. 3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации).

	4 Сформированна активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МАОУ «СПШ № 33». 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). 6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОрия», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). 13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

	14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется. • Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 156. • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях – 15%. • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО – 75%. • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 50%. • Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 45%. • Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%. • Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%. • Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%. • Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 55%. • Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%. • Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 97%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Умею. Знаю. Делюсь»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. 3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МАОУ «СПШ № 33» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	<p>6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p> <p>7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании.</p> <p>8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Малахова Г.Ф., педагог-наставник Солошенко Н.Н.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%. • Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 75%. • Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 22%. • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 95%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%

Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Содружество»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Организация и проведение родительского лектория: «Как построить доверительные отношения родителей и учеников в семье?», «В семье первоклассник!», «Особенности подросткового возраста», «Как построить доброжелательные взаимоотношения и взаимопонимание родителей, учеников, педагогов?», «Путь к успеху через создание учебной мотивации» и др. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Гладкова Н.А., педагог-психолог Филимонова Ю.К.
Целевые индикаторы	• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора –

результативности	<p>имеются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%. • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%. • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%. • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%. • Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%. • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 75%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Школа – территория комфорта»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. МАОУ «СПШ № 33» обеспечена IT-оборудованием.

	<p>4. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>6. Информационная система управления МАОУ «СПШ № 33» интегрирована с региональными информационными системами.</p> <p>7. Функционирование школы полного дня.</p> <p>8. Функционирование управляющего совета МАОУ «СПШ № 33».</p>
Сроки реализации	2024- 2027
Перечень мероприятий	<p>1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).</p> <p>2. Подключение МАОУ «СПШ № 33» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>6. Организация деятельности управляющего совета МАОУ «СПШ № 33».</p> <p>7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов.</p> <p>8. Обновление официального сайта МАОУ «СПШ № 33» в сети «Интернет».</p>
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МАОУ «СПШ №33»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Литке Н.В., инженер Гранкин Т.В.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%. • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 100%. • Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ – 75%. • Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%. • Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT-школы – 45%. • Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%. • Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%. • Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МАОУ «СПШ №33», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МАОУ «СПШ № 33» – 90%. • Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МАОУ «СПШ № 33», законодательству Российской Федерации – от 90-100%.
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
Магистральное направление, ключевое условие		

Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей. • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятные условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с компаниями-менторами, предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Создан психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж школы. • Функционируют зоны для психологической разгрузки

	<p>педагогов. Используется профилактика «выгорания».</p> <ul style="list-style-type: none">• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none">• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении.• Широкое использование электронного обучения для реализации ИОМ, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>Программа мероприятий по открытию классов с углубленным изучением предметов;</p> <p>ЛНА по организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>комплекс мероприятий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников (заключительный этап);</p> <p>концепция организации внутришкольного пространства, в т.ч. для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</p>	МАОУ «СПШ № 33»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МАОУ «СПШ № 33» административным персоналом, педагогическими	Педагоги дополнительного образования	Заключение договоров сетевого взаимодействия

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		работниками и учебно-вспомогательным персоналом		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Проведение самодиагностики МАОУ «СПШ № 33»</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества

	<p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое</p>	<p>образования – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. • Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%. • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших
--	--	--

	<p>обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<p>программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля кадровой обеспеченности оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации
--	---	--

		инклюзивного образования – ежегодно.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Выбор управленческого пути развития МАОУ «СПШ № 33»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МАОУ «СПШ № 33» действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
Подпроект «Школа будущего – качество образования»						
ЦЕЛЬ: создание к 2027 году в МАОУ «СПШ №33» необходимых и достаточных условий для образовательной и социальной успешности каждого обучающегося						
Проведение анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (затем по мере необходимости)	Наличие образовательных программ	ООП, программы внеурочной деятельности	Заместитель директора, руководители методических объединений (МО) учителей-предметников	Заместители директора Гладкова Н.А, Малахова Г.Ф., Литке Н.В., Карапузова М.М., Гаспарян С.А. Харченко В.А.
Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов способностей, талантов и потребностей обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике по выявлению образовательных интересов, потребностей, способностей и талантов	Банк одаренных обучающихся	Педагог-психолог, методист	Заместитель директора Гладкова Н.А.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости	В течение года	До 1 августа 2025, 2026, 2027 годов	Доля обучающихся и их родителей, понимающих важность и необходимость	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация

углубленного изучения отдельных предметов			углублённого изучения выбранных предметов			
Организация самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2025г.	Доля оснащённости кабинетов (материально-техническая база) для организации углубленного изучения отдельных предметов	Оснащенные кабинеты для организации углубленного изучения отдельных предметов	Заведующие хозяйством Косинова М.В., Гриднева Е.В., заместитель директора Литке Н.В.	Ишкова И.Н., директор
Реализация углубленного обучения	Сентябрь 2025 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Доля обучающихся, желающих изучать предметы на углубленном уровне	Рабочие программы для углубленного изучения	Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Гладкова Н.А., Малахова Г.Ф.
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости и	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Наличие	Приказ ОУ	Заместитель директора Литке Н.В.	Ишкова И.Н., директор
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему	Август 2025г.	Ежегодно	Доля педагогических работников, соблюдающих требования локального акта, регламентирующег	Программа семинара	Заместитель директора Литке Н.В.	Ишкова И.Н., директор

оценки качества образования			о внутреннюю систему оценки качества образования			
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Доля обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Литке Н.В.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями, компаниями-менторами для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025	Наличие договоров	Заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Карапузова М.М..	Ишкова И.Н., директор

Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2024 г.	До 31 мая 2025г.	% одарённых обучающихся, получающих поддержку, сопровождение и развитие интеллектуальной одаренности	Сертификаты, грамоты, дипломы обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Карапузова М.М.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Наличие	Программа внеурочной деятельности, программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Карапузова М.М.
Определение системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Доля педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, удовлетворенных стимулированием	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ «СПШ №33»	Заместитель директора Карапузова М.М.	Ишкова И.Н. директор
Формирование системы мер	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.	Доля		Руководители	Заместитель

морального материального стимулирования обучающихся, участующих олимпиадном движении	и в			обучающихся, участующих олимпиадном движении, удовлетворенных стимулированием	Приказ поощрения обучающихся	о ШМО	директора Карапузова М.М.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» <i>Инклюзивное образовательное пространство</i>							
ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью							
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно- методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Доля педагогических работников, охваченных методическим сопровождением в вопросах программно- методического обеспечения обучения и воспитания по реализации ФАОП	Методические рекомендации	Заместитель директора	Заместитель директора Гаспарян С.А.	
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.	Доля педагогических работников, повысивших компетентность на курсах повышения квалификации по разработке и реализации	Удостоверения курсов ПК	Заместитель директора	Заместители директора Гладкова Н.А., Малахова Г.Ф., Гаспарян С.А	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

программ			адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ			
Мониторинг оснащенности МАОУ «СПШ №33» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	% оснащенности ОО специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующие хозяйством Косинова М.В., Гриднева Е.В.	Ишкова И.Н., директор
Реализация перспективного плана систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	% реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с	Удостоверения КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.

			ОВЗ, инвалидностью			
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Доля молодых педагогов, охваченных целевой моделью наставничества	Персонализированные программы	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2024-2027гг.	Наличие сетевого взаимодействия с «флагманами образования» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Банк методических разработок, рекомендаций, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Заместители директора Гладкова Н.А., Гаспарян С.А.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля педагогических работников, охваченных методическим сопровождением по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Аналитическая справка. Публикации в сборниках конференций, программы семинаров, тренингов, сертификаты	Учителя-предметники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»						

Подпроект «Движение неравнодушных»

ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Интеграция программ краеведения и школьного туризма. Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения

Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	До 31 августа 2025	Доля удовлетворенности обучающихся дополнительными услугами туристско-краеведческой направленности	Аналитическая справка. Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, компаниями-менторами, курирующими программы краеведения и школьного туризма.	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Харченко В.А.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации и интеграции программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2025	Доля обучающихся, желающих изучать краеведение, заниматься школьным туризмом	Аналитическая справка. Программы краеведения, школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Заместители директора Харченко В.А., Гаспарян С.А., Гладкова Н.А.
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; традиции родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся и их родителей, привлеченных к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Банк методических разработок по краеведению и школьному туризму	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Харченко В.А.

Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.			Руководитель школьного научного общества «КЛИО» Косенко М.И.	Заместитель директора Карапузова М.М.
Обновление нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др., по мере необходимости)	Реализация	До 31 августа 2025г.	Наличие	Устав, Положение, программа деятельности, план работы школьного военно-патриотического клуба	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А.
Совершенствование условий для функционирования в школе военно-патриотического клуба	2024 г.	До 31 августа 2025г.	% удовлетворенности обучающихся условиями для функционирования в школе военно-патриотического клуба	Аналитическая справка. Приобретено оборудование для организации работы военно-патриотического клуба	Заведующий хозяйством Гриднева Е.Л., заместитель директора Харченко В.А.	Ишкова И.Н., директор
Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно	Доля обучающихся охваченных военно-патриотической деятельностью.	Грамоты, дипломы, благодарности обучающихся. Приказ о назначении руководителя	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А.

				Совета школьного военно-патриотического клуба		
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2027 г.	% обучающихся и родителей, вовлечённых в процесс реализации программы воспитания	Поступление обучающихся в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции		Заместитель директора Харченко В.А.
Организация и участие в волонтерских акциях, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2027 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России», первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Аналитическая справка. Достижения обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности)	Педагог-организатор, вожатый, классные руководители	Советник директора по воспитанию Клевцова Е.О.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»						
Подпроект «В здоровом теле - здоровый дух!»						
ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Здоровье»	По мере необходимости		Наличие календарного плана воспитательной работы по	Программа «Здоровье»	Матис Л.А., руководитель Центра содействия и укрепления здоровья	Заместитель директора Харченко В.А.

			направлению здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.		школьников	
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование ЗОЖ	Буклеты, рисунки, информационные стенды	Фельдшер, руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников, классные руководители, социальные педагоги	Харченко В.А., заместитель директора
Организация и проведение информационно- просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях на различных уровнях	Аналитическая справка, достижения обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты)	Классные руководители, учителя физической культуры	Харченко В.А., заместитель директора; Матис Л.А., руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников
Использование дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в	Дополнительные образовательные программы	Матис Л.А., руководитель МО учителей физической культуры, заместитель директора Харченко В.А.	Администрация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

			спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях			
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	% обучающихся, включённых в массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Аналитическая справка, достижения обучающихся	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора Харченко В.А.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	% обучающихся, охваченных горячим питанием	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Харченко В.А.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО». Приказ по итогам выполнения нормативов ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора Харченко В.А.
Совершенствование условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Наличие	Программы школьных спортивных клубов	Учителя физической культуры	Заместитель директора Харченко В.А.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Создание сообщества обучающихся и	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.	Доля высокомотивирова	Программа развития	Руководитель ШМО Матис Л.А.	Заместитель директора Харченко

педагогических работников			нных обучающихся, доля педагогических работников, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	сообщества обучающихся и педагогических работников		В.А., Малахова Г.Ф.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024г.	2027г.		Грамоты, дипломы, сертификаты обучающихся, педагогических работников, участвующих в спортивных соревнованиях/ мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Харченко В.А.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Наличие	Положение о стимулировании высокомотивированных обучающихся, участвовавших в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Банк активных участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Учителя физической культуры	Заместитель директора Харченко В.А.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Подпроект /«Созвездие талантов»

ЦЕЛЬ: успешная реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,

олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2024г.	2027г.	Доля обучающихся, охваченных методическим и организационным сопровождением. Наличие безопасной образовательной среды	Аналитическая справка. Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2024-2027 г.	В течение учебного года	Доля обучающихся, желающих заниматься по дополнительным общеобразовательным программам, согласно своим интересам	Аналитическая справка, дополнительные общеобразовательные программы	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Харченко В.А. руководитель КЛИО Косенко М.И.
Внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2024-2025г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г	Наличие	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А., руководитель МО учителей естественнонаучных дисциплин Хаустова С.И.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А

Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2024г.	До 1 августа 2025г.	Наличие программ внеурочной деятельности разных направлений	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Харченко В.А.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Доля обучающихся, вовлечённых в школьные творческие объединения	Аналитическая справка. Творческие объединения (приказ)	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Банк мероприятий школьных творческих объединений, сценарии концертов, газеты	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Харченко В.А.
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2025 г.	Наличие сетевого взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора	Ишкова И.Н., директор

			горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию			
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2024 г.	На всем протяжении реализации программы	% материально-технического обновления образовательной среды (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Акты приема-передачи	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Ишкова И.Н., директор, Косинова М.В., Гриднева Е.В., заведующие хозяйством
Организация информационного сопровождения.	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Наличие	Информация на сайте ОУ о кадрах, сведений о вакансиях в службу занятости	Заместитель директора	Ишкова И.Н., директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2024-2027 г.	На всем протяжении реализации программы	Наличие	Положение о стимулировании	Заместители директора	Ишкова И.Н., директор
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Путь в мир профессий»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						

Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МАОУ «СПШ №33» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Наличие	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, желающих обучаться в профильных предпрофессиональных классах	Аналитическая справка. Наличие профильных, предпрофессиональных классов	Заместитель директора Литке Н.В.	Ишкова И.Н., директор
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	% обучающихся, охваченных профессиональным и пробами по профориентации	Программа профориентационной работы	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям	Ежегодно	Ежегодно	Наличие	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.

рабочих и должностям служащих				служащих		
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Аналитическая справка. Программы профориентационной направленности	Педагогические работники	Заместители директора Гладкова Н.А., Малахова Г.Ф. Гаспарян С.А.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Наличие мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Договоры с организациями среднего профессионального и высшего образования, компаниями-менторами, занятия в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, компаниями-менторами,	2025 г.	2027 г.	Наличие	Соглашения о сетевом взаимодействии, Приказ об участии обучающихся в профессиональных пробах на региональных	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.

представляющими площадку для организации профориентации учащихся				площадках		
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля обучающихся, определившихся с профессиональным выбором	Поступление в профессиональные образовательные учреждения	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Диссеминация опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях	Грамоты, сертификаты	Учителя-предметники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	% обучающихся, охваченных профориентационными уроками «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.	Доля обучающихся, охваченных онлайн-диагностикой на платформе bvbinfo.ru	Грамоты, сертификаты	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, принявших	Грамоты, сертификаты	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.

мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»			участие в чемпионатах по профессиональному мастерству			
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Наличие тематических родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора Гаспарян С.А.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Умею. Знаю. Делюсь»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества. Обмен передовым опытом, создание профессиональных групп						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Штатное расписание	Заместитель директора Гладкова Н.А.	Ишкова И.Н., директор
	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверения курсов ПК	руководители МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Проведение информационно-	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Доля педагогических	Удостоверения курсов ПК,	Педагогические и руководящие	Заместитель директора Малахова

разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации			работников, вовлеченных в самоанализ профессиональной деятельности	индивидуальные образовательные маршруты педагогов (по мере необходимости)	работники	Г.Ф.
Участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностики)	Ежегодно	Ежегодно	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Проведение методического совещания «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и др.»	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Доля педагогических работников, вовлечённых в проведение методических мероприятий	Протокол методического совета	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.

Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	Банк данных победителей, призеров, лауреатов, участников	Педагогические работники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Доля педагогических работников, охваченных наставничеством	Персонализированные программы	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Малахова Г.Ф.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Содружество»						
ЦЕЛЬ: создание доброжелательного, безопасного и комфортного для всех и каждого обучающегося образовательного пространства						
Обновление по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (по мере необходимости)	Наличие локальных нормативно-правовых актов	НПА	Социально-психологическая служба МАОУ «СПШ №33»	Заместитель директора Гладкова Н.А.	
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану	Доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием, направленным на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и	Аналитическая справка о результатах социально-психологического тестирования	Социально-психологическая служба МАОУ «СПШ №33»	Заместитель директора Харченко В.А., социальный педагог Постникова Е.К.	

			психотропных веществ			
Обновление деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:	2024 г.	2027 г.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	План работы специалистов	Социально-психологическая служба МАОУ «СПШ №33»	Заместители директора Гаспарян С.А., Гладкова Н.А
Проведение различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для участников	2024 г.	2027 г.	Доля проведенных мероприятий, направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников,	Креативные пространства	Участники образовательных отношений	Администрация

образовательных отношений			учителей, родителей.			
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»						
Подпроект «Школа – территория комфорта»						
ЦЕЛЬ: создание современной информационно-образовательной среды в «школе полного дня»						
Дооснащение материально-технической базы ИТ-оборудования. Подключение МАОУ «СПШ № 33» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	2024 г.	2027 г.	% оснащения ОО ИТ-оборудованием и обеспечение высокоскоростным интернетом с фильтрацией контента.	ИТ-оборудование, высокоскоростной интернет с фильтрацией контента.	Заместитель директора Карапузова М.М.	Ишкова И.Н., директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2027 г.	Доля проведенных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся	План работы по информационной безопасности	Инженер Гранкин Т.В., педагогические работники	Заместитель директора Литке Н.В.
Применение ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024 г.	2027 г.	Доля обучающихся, охваченных ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора Литке Н.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

			реализации основных общеобразовательных программ			
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, посещающих БИЦ	Информационно-библиотечный центр	Заведующий библиотекой Тананаева Е.В., инженер Гранкин Т.В.	Заместитель директора Гладкова Н.А.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Модель «школа полного дня»	Заместители директора, педагогические работники	Заместители директора Гладкова Н.А., Малахова Г.Ф., Гаспарян С.А., Карапузова М.М., Харченко В.А., Литке Н.В.
Организация деятельности управляющего совета МАОУ «СПШ № 33»	Ежегодно	Ежегодно	Наличие управляющего совета образовательной организации	Протоколы заседаний управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора Гладкова Н.А.	Ишкова И.Н., директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2027 г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию информационных ресурсов	Удостоверения курсов ПК	Педагогические работники	Заместитель директора Малахова Г.Ф.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Обновление официального сайта МАОУ «СПШ № 33» в сети «Интернет»	2024 г.	2027 г.	Наличие локального акта об официальном сайте ОО	Локальный акт	Заместители директора	Заместитель директора Карапузова М.М.
---	---------	---------	---	---------------	-----------------------	---------------------------------------