


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя политехническая школа №33»

Приложение к ООП

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании методического объединения учителей МАОУ «СПШ №33» предметной области «Общественно- научные предметы» Протокол от <u>06</u> « <u>28</u> » 2019 г. № <u>5</u>	<b>СОГЛАСОВАНА</b> заместитель директора МАОУ «СПШ № 33»  С.А. Гаспарян	<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании педагогического совета МАОУ «СПШ №33»  Протокол От <u>08</u> « <u>29</u> » 2019 г. № <u>1</u>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> приказом директора МАОУ «СПШ № 33» от <u>31</u> <u>08</u> 2019 г. № <u>753</u>
--	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Обществознание»  
10-11 классы  
(базовый уровень)

Старый Оскол  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой, Е.Л. Рудковской «Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: Просвещение 2019 г.

**Цель рабочей программы:** организация профессиональной деятельности, направленной на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи рабочей программы:**

- *развитие* личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- *освоение системы знаний*, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- *овладение умениями* получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- *освоение* способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2019.
3. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Т.П.Бегенеева. – М.: ВАКО, 2017.

4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень: / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2017.

**В учебно-тематическом планировании внесены изменения:**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Обоснование
	<b>10 класс</b>			
1.	Введение	-	1	Дополнительный час взят из темы «Общество как сложная система», т.к. необходимо познакомить учеников с требованиями к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»
2.	Глава 1. Человек в обществе	18	17	
3.	Глава 2. Общество как мир культуры	14	14	
4.	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	28	28	
5.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1-3	6	4	Сокращено количество часов, согласно календарному учебному графику работы МАОУ «СПШ №33»
6.	Повторительно-обобщающие уроки	3	3	
7.	Заключение. Человек в 21 веке	1	1	
	<b>Итого</b>	70	68	
	<b>11 класс</b>			
8.	Глава 1. Экономическая жизнь общества	24	24	
9.	Глава 2. Социальная сфера	14	13	Сокращено количество часов, согласно календарному учебному графику работы МАОУ «СПШ №33»
10.	Глава 3. Политическая жизнь общества	18	18	
11.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1-3	6	6	
12.	Повторительно-обобщающие уроки	3	5	Добавлено 2 ч, на подготовку к ЕГЭ
13.	Заключение. Взгляд в будущее.	2	2	
	<b>Итого</b>	67	68	

	Резерв	3	-	
--	--------	---	---	--

**Количество часов для проведения контроля:**

Вид	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год
Тестирование (10 класс)	1	1	1	3	6
Тестирование (11 класс)	1	1	1	3	6
Итого	2	2	2	6	12

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

**Личностные результаты:**

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты:**

- умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты:**

**Базовый уровень**

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и

возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современности и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## **Содержание программы учебного курса 10 класс (68 часов)**

*Введение (1ч)*

Предмет обществознания

### **Глава 1. Человек в обществе (17 ч)**

*Что такое общество.*

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

*Общество как сложная система.* Особенности социальной системы. Социальные институты.

*Динамика общественного развития.* Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

*Социальная сущность человека.* Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

*Деятельность как способ существования людей.* Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности.

*Познавательная и коммуникативная деятельность.* Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

*Свобода и необходимость в деятельности человека.* Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Что такое свободное общество.

*Современное общество.* Глобализация как явление современности. Глобальная информационная экономика.

*Глобальная угроза международного терроризма.* Международный терроризм: понятие и признаки. Противодействие международному терроризму.

*Уроки предсталения результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Провторительно-обобщающий урок.*

### **Глава 2. Общество как мир культуры (14 час)**

*Духовная культура общества.* Понятие «духовная культура». Институты культуры. Многообразие культур.

*Духовный мир личности.* Человека как духовное существо. Мироззрение и его роль в жизни человека.

*Мораль.* Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.

*Наука и образование.* Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Образование как система.

*Религия и религиозные организации.* Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

*Искусство.* Что такое искусство. Функции искусства. Современное искусство.

*Массовая культура.* Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.

*Уроки предстания результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Провторительно-обобщающий урок.*

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 час)**

*Современные подходы к пониманию права.* Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

*Право в системе социальных норм.* Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасли права.

*Источники права.* Что такое источник права. Основные источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

*Правоотношения и правонарушения.* Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Развитие права в современной России.

*Предпосылки правомерного поведения.* Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

*Гражданин Российской Федерации.* Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности граждан России. Военная обязанность.

*Гражданское право.* Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование.

*Семейное право.* Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности детей и родителей.

*Правовое регулирование занятости и трудоустройства.* Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Профессиональное образование.

*Экологическое право.* Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения.

*Процессуальные отрасли права.* Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

*Конституционное судопроизводство.* Судьи Конституционного суда. Основные стадии конституционного производства.

*Международная защита прав человека.* Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного права.

*Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.* Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

*Человек в 21 веке.* Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.

*Уроки предсталения результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Повторительно-обобщающий урок.*

## **11 класс (68 часов)**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества. (24 час)**

*Роль экономики в жизни общества.* Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и политика.

*Экономика: наука и хозяйство.* Что изучает экономическая наука. Понятие ВВП. *Экономический рост и развитие.* Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики.

*Рыночные отношения в экономике.* Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Современная рыночная система.

*Фирма в экономике.* Факторы производства. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Правовые основы предпринимательской деятельности.* Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства.

*Слагаемые успеха в бизнесе.* Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга.

*Экономика и государство.* Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Денежно-кредитная политика. Тенденции экономического развития России.

*Финансы в экономике.* Банковская система. Финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

*Занятость и безработица.* Рынок труда. Причины и виды безработицы.

*Мировая экономика.* Что такое мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

*Экономическая культура.* Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Связь экономической культуры и деятельности.

*Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Повторительно-обобщающий урок.*

### **Глава 2. Социальная сфера.(13 час)**

*Социальная структура общества.* Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

*Социальные нормы и отклоняющееся поведение.* Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность.

*Нации и межнациональные отношения.* Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

*Семья и быт.* Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.

*Гендер – социальный пол.* Гендерные стереотипы и роли. Гендерные отношения в современном обществе.

*Молодежь в современном обществе.* Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

*Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.*

*Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Повторительно-обобщающий урок.*

### **Глава 3. Политическая жизнь общества (13 час)**

*Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политические отношения.*

*Политика и власть.*

*Политическая система. Структуры и функции политической системы. Государство в политической системе. Демократические перемены в России.*

*Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.*

*Местное самоуправление.*

*Демократические выборы. Избирательная система. Избирательная кампания.*

*Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения.*

*Типы партийных систем.*

*Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Типы лидерства.*

*Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные и политические идеологии. Политическая психология.*

*Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.*

*Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие и политическая культура.*

*Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1.*

*Повторительно-обобщающий урок.*

*Заключение. Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.*

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов, тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
	<b>10 класс</b>	
1.	Введение	1
2.	Глава 1. Человек в обществе	17
3.	Глава 2. Общество как мир культуры	14
4.	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	28
5.	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1-3	4
6.	Повторительно- обобщающие уроки	3
7.	Заключение. Человек в 21 веке	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
	<b>11 класс</b>	
8.	Глава 1. Экономическая жизнь общества	24
9.	Глава 2. Социальная сфера	13
10.	Глава 3. Политическая жизнь общества	18



11	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1-3	6
12.	Повторительно- обобщающие уроки	5
13.	Заключение. Взгляд в будущее.	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>