

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя политехническая школа №33»
школьный лагерь с дневным пребыванием и трудовых отрядов
«Океан «Мечта»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании школьного методического объединения классных руководителей MAOY «СПШ № 33» Протокол от «06» мая 2025 № 7	заместитель директора MAOY «СПШ № 33»  / В.А. Харченко/	приказом директора MAOY «СПШ № 33» от «15» мая 2025 № 565

**Перспективный план
в лагере труда и отдыха «Океан «Мечта»
Профильная смена «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

Разработчик:

Медведева А.И.,
педагог-организатор.

Возраст детей от 7 до 13 лет.
Срок реализации с 16 июня по 27 июня 2025 года.

Старый Оскол, 2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Данный период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков.

Одной из главных задач образовательного учреждения является создание оптимальных условий для полноценного отдыха, занятости и оздоровления максимального количества детей и подростков. Ежегодно принимаются решения об организации на качественно новом уровне работы по максимальному охвату детей и подростков разнообразными формами отдыха, занятости и оздоровления.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации от 24.07.1998г. №24-ФЗ.

Исходя из опыта работы школы по организации летнего отдыха и занятости детей в 2023-2024 учебном году, можно выделить следующие итоги деятельности оздоровительного лагеря.

В период летних каникул в 2023-2024 г. на базе оздоровительного лагеря в течение 1 смены отдохнуло 650 детей, что составляет 45% обучающихся школы. Работа лагеря строилась на основе комплексной программы «Последний герой!» и реализовывала 4 направлений:

- экологическое;
- гражданско-патриотическое
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

В течение одной смены и после их окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством организации школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

**Таблица уровня удовлетворенности учащихся и их родителей
качеством организации школьного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Океан «Мечта».**

	1 смена	
	обучающи еся	родит ели
высокий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере	79%	85%
средний уровень удовлетворенности	19%	11%
низкий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере	2%	4%

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились:

- ☐ ☐ Спортивные мероприятия – 65%.
- ☐ ☐ Культурная программа – 64%.
- ☐ ☐ Общение с вожатыми и воспитателями – 94%.
- ☐ ☐ Мероприятия на базе лагеря – 82%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- ☐ ☐ Обеспечение безопасности детей – 100%.
- ☐ ☐ Разнообразная культурная программа – 95%.
- ☐ ☐ Укрепление здоровья детей – 100%.
- ☐ ☐ Разнообразное и здоровое питание -100%.

Создание системы летнего отдыха и оздоровления детей осложнено процессами, идущими в обществе. Исходя из результатов исследований, социологических опросов и анкетирования родителей и детей, можно выделить следующие факторы социального риска, отрицательно сказывающиеся на досуг и занятость детей в каникулярное время:

1. Социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);
2. Медико-санитарные факторы (с каждым годом в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей. Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы риска» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении.)
3. Социально-демографические факторы (неполная либо многодетная семья, часто дети предоставлены сами себе);
4. Фактор ослабления творческой и интеллектуальной активности детей.

Среди обучающихся было проведено анкетирование на тему «Ваш летний отдых», где была выявлена востребованность данного направления организации летней занятости.

Среди родителей учащихся был проведен социологический опрос о планах по организации летнего отдыха в 2022-2023 годах. 100% родителей начального и среднего звена выразили желание определить своих детей в школьный лагерь 2023

года.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря «Последний герой».

Актуальность:

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал. Актуальность программы «#Путешествие в РДДМ!» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- организация деятельности 12 основным направлениям РДДМ:

В 1 смене по анкетированию и выявлению возрастных особенностей детей- мы сделали вывод, что можно ввести концепцию треков по программе лагерных смен «Орлята России».

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей- участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Вторая смена будет посвящена РДДМ и ее направлениям: Образование и знания

«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»; Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»; Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»; Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»; Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»; Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»; Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Здоровый образ жизни; «БУДЬ ЗДОРОВ!» Медиа и коммуникации; «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Дипломатия и международные отношения; «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Экология и охрана природы; «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»; Туризм и путешествия- «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!» заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью РДДМ, обновлении содержания оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря, основанном на инициативах Российского движения школьников, освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей. В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по-разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены.

Отличительными особенностями реализации «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!» являются:

- использование форм организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение странички лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с

использованием обязательных хештегов «#ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!»;

- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения школьников.

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям.

Данное планирование предназначено для реализации в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием, рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности школьного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действо, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации планирования «Последний герой» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;

- дети из многодетных семей;

- дети из малообеспеченных семей;

- дети – сироты, опекаемые дети;

-дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»;

-дети, состоящие на внутришкольном контроле.

В процессе реализации планирования каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности. Приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом следующие качества: дружба, вежливость, честность, добро, ответственность, инициатива, оптимизм. В перспективе данное планирование может быть доработано, или быть основой деятельности лагеря.

Цели и задачи:

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей с использованием мероприятий в формате онлайн.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ:

Срок реализации: реализуется в течение лагерной (10 дней) смены.

Возраст воспитанников: на школьников 7 – 13 лет.

В основе лежит создание системы непрерывного информационного, физического воспитания и развитие творческих способностей детей через реализацию следующих модулей:

- ☐ Образовательный - расширение знаний участников смены о направлениях Движения Первых, развитие прочных навыков и методов безопасного поведения на дороге.;
- ☐ Воспитательный - развитие активной жизненной позиции участников в обеспечении собственной безопасности на дороге, формирование правосознания, повышение культурного уровня поведения и устранение стереотипов законопослушного поведения через убеждение окружающих.
- ☐ Социальный (развлекаясь – познаем) - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков взаимодействия с различными участниками дорожного движения, формирование позитивного отношения к вопросам безопасности на дороге, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде дорожной безопасности через проведение различных мероприятий, экскурсий и посещение досуговых центров.
- ☐ Трудовой - формирование трудовых навыков, развитие ответственности, трудолюбия и уважения к результатам коллективного труда.
- ☐ Профориентационный - содействие осознанному выбору будущей профессии, расширение представлений о мире профессий и развитие интереса к профессиональному самоопределению.

Основное содержание

Дата	Тема дня	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
16.06	Организационный период смены. Формирование отрядов	8:30-8:40	Открытие лагеря.	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственно		Вожатые

			го гимна РФ		
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:45	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению.	Актный зал	Воспитатели, вожатые
		10:45-11:00	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		11:00-11:30	Учебная эвакуация	Стадион	Воспитатели, начальник лагеря
		11:30-12:15	Шоу мыльных пузырей «Наше лето!»	Актный зал	Вожатые
		12:15-12:30	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:30-13:00	Оздоровительные мероприятия. Дружеский турнир по волейболу.	Игровые	Учителя физкультуры
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Благоустройство территории школы.		
		14:00-15:45	Посещение кружков по интересам по плану педагогов дополнительного образования.		Вожатые
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	

		16:45-17:50	Фото флешмоб «Привет ЛАГЕРЬ!»	Спортивный зал	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актальный зал	Начальник лагеря
17.06	День безопасности	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-12:30	Оздоровительные мероприятия. Посещение занятий в бассейне в целях обучения плаванию.	МБОУ «ЦО-СШ №22»	Учителя физкультуры, воспитатели.
		12:30-13:00	КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности)	Библиотека	Вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Благоустройство цветников.		
		15:00-15:45	Песочное шоу «Что такое БЕЗОПАСНОСТЬ?»	Актальный зал.	Вожатые
		15:45-16:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети		Воспитатели, вожатые

			в ВК)		
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Мастер-класс «Первая помощь»	Спортивный зал	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
18.06	Погружение в игровой сюжет смены	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-11:45	Выборы «Совет Первых»;	Холл школы	Вожатые
		11:45-12:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:00-13:00	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Актный зал	Вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Уборка классов.		
		15:00-15:45	Посещение кружков по интересам по плану педагогов дополнительного образования.		Вожатые
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	

		16:45-17:50	Конкурс поделок «Золотые ручки»	Игровые	Воспитатели
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
19.06	Тематический день «Национальные игры и забавы»	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-12:30	Посещение занятий в бассейне в целях обучения плаванию.	МБОУ «ЦО-СП №22»	Учителя физкультуры, воспитатели.
		12:30-13:00	Оздоровительные мероприятия. Игровая программа «Мы – одна команда!»	Спортивный зал	Учителя физкультуры
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00			
		15:00-15:45	Интеллектуальный марафон «Что я знаю о России?»	Игровые	Воспитатели
		15:45-16:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Воспитатели, вожатые
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Отрядные дела	Игровые	Воспитатели
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря

20.06	Тематический день «Устное народное творчество»	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:15-12:00	Посещение кинотеатра.	ТРЦ «БОШЕ»	Воспитатели, вожатые
		12:00-12:45	Оздоровительные мероприятия. «Веселые старты»	Стадион	Учителя физкультуры
		12:45-13:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Воспитатели, вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Благоустройство территории школы.		
		15:00-15:45	Подготовка проектов «МЫ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ!»	Игровые	Вожатые
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Отрядные дела	Игровые	Воспитатели
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
23.06	Тематический день «Национальные и народные	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя

	танцы»				физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15- 10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:15- 11:30	Игра на ориентирование «По следам Чунгачкука»	Территория школы	Учителя физкультуры
		11:30- 12:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:00- 13:00	Викторина «Зеленые страницы»	Актный зал	Вожатые
		13:00- 14:00	Обед	Столовая	
		14:00- 15:00	«Трудовой десант». Облагораживание цветников.		
		15:00- 15:45	Посещение кружков по интересам по плану педагогов дополнительного образования.		Вожатые
		16:00- 16:45	Полдник	Столовая	
		16:45- 17:50	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Актный зал	Вожатые
		17:50- 18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
24.06	«Страна пожарной безопасности»	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония		Вожатые

			поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-12:30	Посещение занятий в бассейне в целях обучения плаванию.	МБОУ «ЦО-СШ №22»	Учителя физкультуры, воспитатели.
		12:30-12:45	Игра по отрядам «Остров сокровищ»	Актный зал	Вожатые
		12:45-13:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Воспитатели, вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Изготовление тематического оформления окон.		
		15:00-15:45	Отрядные дела	Игровые	Воспитатели
		15:45-16:00	«Минутка безопасности»	Игровые	Воспитатели
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Библиотека	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
25.06	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение		Вожатые

			государственного гимна РФ		
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-12:00	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»		Воспитатели
		12:00-12:15	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:15-13:00	Викторина «Будь здоров!»	Актный зал	Вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант», Облагораживание школьной территории.		
		15:00-15:45	Игры по спортивному ориентированию	Территория школы	Учителя физкультуры
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Флешмоб «День России»;	Спортивный зал	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря
26.06	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели

		10:30			
		10:30-11:30	Тематический час «Открываем Россию»	Библиотека	Вожатые
		11:30-12:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:00-13:00	Защита проектов «МЫ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ!»;	Актальный ал	Вожатые
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант», Облагораживание школьной территории.		
		15:00-15:45	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Спортивный ал	Учителя физкультуры
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Танцевальный флешмоб «Моя Россия»	Актальный ал	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актальный зал	Начальник лагеря
27.06	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	8:30-8:40	Открытие лагеря	Школьная площадь	Воспитатели, начальник лагеря
		8:40-8:50	Зарядка		Учителя физкультуры
		9:00	Линейка. Церемония поднятия флага РФ исполнение государственного гимна РФ		Вожатые
		9:05-10:15	Завтрак	Столовая	
		10:15-10:30	«Минутка безопасности»	Игровая	Воспитатели
		10:30-11:30	Концертная программа закрытия смены «Содружество Орлят России»	Актальный ал	Вожатые

		11:30-12:00	Выпуск новостей (Работы размещаются в сети в ВК)		Вожатые, воспитатели
		12:00-13:00	Оздоровительные мероприятия. Игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше»	Территория школы	Воспитатели
		13:00-14:00	Обед	Столовая	
		14:00-15:00	«Трудовой десант». Пересадка домашних растений.		
		15:00-15:45	Выставка детских творческих работ	Холл школы	Воспитатели
		16:00-16:45	Полдник	Столовая	
		16:45-17:50	Дискотека посвящённая закрытию лагерной смены: «Пока, пока, ЛАГЕРЬ!»	Актный зал	Вожатые
		17:50-18:00	Подведение итогов	Актный зал	Начальник лагеря

Блоки включают в себя **профориентационные, трудовые, познавательные и конкурсno-развлекательные мероприятия**, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

- Социальная адаптация и личностное развитие детей через участие в коллективной деятельности, развитие коммуникативных, лидерских и организаторских навыков.

- Формирование базовых знаний об истории страны, символике, воинской доблести, профессиях, связанных с защитой Родины.

- Развитие нравственно-патриотических качеств личности: гордости за свою страну, уважения к старшему поколению, готовности к служению обществу.

- Стимулирование творческой и исследовательской активности, приобщение к семейной истории и краеведению.

- Создание базы для дальнейшей профориентации и осознанного выбора жизненного пути.

- Организация содержательного летнего отдыха, способствующего не

только оздоровлению, но и духовному росту.

Таким образом, смена «Время героев» не только восполняет важный воспитательный ресурс в каникулярное время, но и формирует прочную ценностную основу, которая будет определять поведение и мировоззрение детей в будущем.

В ходе реализации профильной смены организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы и методы, используемые при реализации, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

☐ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

☐ наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);

☐ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

☐ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

☐ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

☐ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Режим работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 8.30 до 18.00 часов.

Питание трехразовое, организовано на базе школьной столовой.

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей	8.30-8.40
Утренняя зарядка. Линейка. Проведение инструктажей по ТБ	8.40-9.00
Завтрак	9.05-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.30-12.30
Оздоровительные процедуры	12.30-13.00
Обед	13.00- 14.00
Трудовой десант по плану-заданию	14:00-15:00
Работа по плану	15.00- 16.00
Полдник	16.00- 16.45
Дела по интересам	16.45- 17.50
Подведение итогов. Уход детей домой	17.50- 18.00

К работе привлечены:

- Кабинеты начальных классов
- спортивные зал
- актовый зал
- школьный стадион
- дорожная разметка

Тематическое оснащение:

- компьютер
- принтер
- цифровой фотоаппарат

Дидактический материал: разработки мероприятий, методички по основам оказания первой помощи, дидактическая литература, Правила дорожного движения.

Дополнительно: спортивный инвентарь, канцтовары, ватман, мел.

Основными показателями результативности являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении.

Критерии результативности определяются 4 основными категориями:

Образовательной – повышение уровня знаний и навыков участников в области, связанной с деятельностью Движения Первых

Воспитательной – формирование у участников ценностных ориентиров, таких как патриотизм, ответственность, командный дух, проявляемых через их поведение и инициативы.

Социальной – уровень формирования у участников гражданской ответственности и межличностных коммуникаций, а также их вклад в улучшение социальной среды.

Трудовой-самореализация детей в общем деле, дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха ,развитие экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала.
2. Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
4. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей

и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.

Информационно – методическое сопровождение

Основания для разработки:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р "Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
5. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13 июня 2001 г. № 2688;
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарноэпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13;
7. Приказ директора школы «Об организации отдыха и занятости детей»;
8. Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2023 году.

Информационное сопровождение.

В течение смены будет работать пресс-центр, который каждый день будет снимать выпуски новостей, видеоролики и размещать их в группе ВК.

Подведение итогов:

Итоги подводятся на основании результатов познавательной и конкурсно- развлекательной программ профильной смены «ЮИД». По итогам определяется лучшая команда профильной смены «ЮИД».

По результатам профильной смены «ЮИД» готовится отчетный видеоролик или презентация, которые отражают основные этапы реализации программы,

проведение мероприятий, наиболее интересные и яркие моменты из жизни участников смены.

Формы подведения итогов: викторины, выставки творческих работ, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия, главным из которых является итоговое соревнование «Зеленый свет наших побед».

В лагере существует своя система поощрения. За активное участие в лагерных делах, за победы в конкурсах, играх, викторинах и других мероприятиях воспитанники получают маленький знак, который закрепляется на стенде «НАШИ УСПЕХИ».

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.